CONTRÔLEUR DES FINANCES PUBLIQUES · ÉPREUVE N° 2 · OPTION QRC

Histoire, géographie, géopolitique

Une fiche méthode pour bien rédiger ses réponses, puis tout le programme de l'option en 14 fiches de deux pages : repères, notions, pièges, 70 questions à réponse courte corrigées, puis les sujets officiels corrigés.

A · HISTOIRE, 1789-FIN DU XXe SIÈCLE

- H1 La Révolution française et l'Empire
- H2 Révolutions, restaurations, nation, démocratie
- H3 L'industrialisation et ses transformations
- H4 Nouvelles puissances et Grande Guerre
- H5 Crise de 1929, totalitarismes, démocraties
- H6 La Seconde Guerre mondiale
- H7 Un nouvel ordre géopolitique après 1945
- H8 Construction européenne et fin des blocs

B1 · LA FRANCE

- G1 Population et milieux
- G2 Espace économique, disparités, aménagement
- G3 Les espaces maritimes français

B2 · RÉSEAUX ET FLUX EN EUROPE ET EN FRANCE

- G4 Métropoles, réseaux et mobilités
- G5 Population et migrations

B3 · LA MONDIALISATION

- G6 La mondialisation et les flux mondiaux

ANNALES · SUJETS CORRIGÉS

- A1 Le sujet 2026 et le sujet zéro corrigés

Ressource gratuite. Ce pack est diffusé bénévolement pour aider les candidats. Vous pouvez le partager librement ; il ne peut pas être vendu.

L'Essentiel Concours

Conforme au programme de l'arrêté du 1er juillet 2024. Chiffres datés et sourcés (Insee, ONU Tourisme).
Initiative indépendante : ce document n'est pas une publication officielle de la DGFiP.

Version 1.1 · novembre 2026

Licence CC BY-NC-ND 4.0 · L'Essentiel Concours

contact@lessentiel-concours.fr

Réussir une QRC d'histoire-géographie

Analyser le sujet, organiser trois idées, les prouver par des exemples datés et localisés

Ce qu'est une QRC d'histoire-géographie. Une réponse construite et courte, presque une mini-composition, à une question précise. En 2026, le sujet comportait trois questions : « Pourquoi peut-on dire que l'Allemagne nazie est raciste et antisémite ? », « L'année 1968 dans le monde » et une question sur le golfe Arabo-Persique appuyée sur un document.

La longueur. Le sujet 2026 de l'option fixait **20 lignes au plus** par réponse, dans l'ordre de votre choix ; Le sujet zéro en comptait 4, en 15 lignes. Tout dépassement est sanctionné. Les deux sujets sont corrigés dans la fiche A1.

Le temps. Notre conseil : bouclez le QCM en 45 minutes et gardez **1 h 15** pour les 3 questions, soit environ **25 minutes par question**, relecture comprise. Le guide prévoit au moins une heure : rédiger prend du temps.

À savoir : le barème détaillé des QRC n'est pas publié. Les autres repères de cette fiche sont des conseils de préparation.

1 · Analyser le sujet en une minute

Ce qu'on repère	Pourquoi
Le mot interrogatif	« Pourquoi » appelle des causes ; « comment », un processus ; « en quoi », une démonstration ; un simple intitulé (« L'année 1968 ») appelle un tableau organisé.
Les bornes	Dates et espace : 1968 « dans le monde » interdit de ne parler que de la France.
Les mots-clés	Chacun doit être défini ou utilisé : « raciste » et « antisémite » sont deux notions à traiter.
Le document éventuel	Il faut l'exploiter : citer, relever des chiffres, puis expliquer avec ses connaissances.

2 · Construire la réponse

Une phrase d'accroche

Elle pose le cadre et définit la notion clé : « Le nazisme repose sur une idéologie raciale qui hiérarchise les peuples. »

Deux ou trois idées

Une idée par paragraphe, annoncée par un connecteur : d'abord, ensuite, enfin.

Des preuves précises

Chaque idée s'appuie sur un exemple daté et localisé : une loi, un événement, un chiffre, un lieu.

Une phrase de conclusion

Elle répond directement à la question posée, sans ouvrir sur un autre sujet.

3 · Ce qui fait la différence

La précision. « Les lois de Nuremberg de 1935 » vaut mieux que « des lois contre les Juifs ». Une date, un nom, un lieu prouvent que la connaissance est maîtrisée.

Le vocabulaire. Employez les notions du programme : totalitarisme, guerre froide, métropolisation, ZEE, interface. **La neutralité.** On explique, on ne juge pas : pas d'opinion personnelle.

Exemple · un sujet de la session 2026

Pourquoi peut-on dire que l'Allemagne nazie est raciste et antisémite ?

RÉPONSE INSUFFISANTE

« Parce qu'Hitler détestait les Juifs et qu'il y a eu la Shoah pendant la guerre. Les nazis étaient très racistes. »

Une affirmation, aucune définition, aucune date ; la Shoah est citée sans être expliquée ; le racisme envers d'autres peuples est oublié.

RÉPONSE ATTENDUE

Le nazisme repose sur une **idéologie raciale**, exposée par Hitler dans *Mein Kampf* (1925) : il hiérarchise les « races » et place au sommet une prétendue race « aryenne », que l'État doit préserver.

D'abord, dès 1933, le régime exclut les Juifs : boycott des commerces, exclusion de la fonction publique, puis **lois de Nuremberg** (1935) qui leur retirent la citoyenneté et interdisent les mariages mixtes ; la **nuit de Cristal** (novembre 1938) marque le passage à la violence.

Ensuite, le racisme vise aussi d'autres groupes : Tsiganes, personnes handicapées assassinées dans le programme T4, peuples slaves considérés comme inférieurs et voués à la servitude à l'Est.

Enfin, pendant la guerre, l'antisémitisme aboutit au génocide : la conférence de Wannsee (1942) organise la « solution finale », qui fait environ 6 millions de victimes juives.

Le racisme et l'antisémitisme sont donc au **cœur du projet nazi**, de la propagande jusqu'à l'extermination.

Notion définie, trois idées annoncées par des connecteurs, des preuves datées, une conclusion qui répond à la question : environ 15 lignes manuscrites.

Avec un simple intitulé (« L'année 1968 dans le monde ») : organisez un tableau en trois thèmes, chacun prouvé par des faits datés. Les contestations de la jeunesse (Mai 68 en France, campus américains contre la guerre du Vietnam) ; la guerre froide (offensive du Têt au Vietnam en janvier, Printemps de Prague écrasé par les chars du pacte de Varsovie en août) ; la lutte pour les droits civiques (assassinat de Martin Luther King en avril, poings levés aux Jeux olympiques de Mexico en octobre).

Avec un document (comme celui sur le golfe Arabo-Persique en 2026) : présentez-le en une phrase, prélevez deux ou trois informations précises (par exemple le détroit d'Ormuz, les flux de pétrole), puis expliquez-les avec vos connaissances (rôle énergétique, enjeux militaires, tensions régionales). Paraphraser le document sans l'expliquer ne suffit pas.

Avant de rendre, vérifiez : chaque réponse porte son numéro · la longueur maximale est respectée · la notion clé est définie · chaque idée a son exemple daté ou localisé · le document est cité et expliqué · la conclusion répond à la question · aucune question n'est laissée blanche.

La Révolution française et l'Empire

1789-1815 : la fin de l'Ancien Régime, l'invention de la souveraineté nationale, l'Europe napoléonienne

L'essentiel. En 1789, une crise financière et politique conduit à la convocation des états généraux. Les députés du tiers état se proclament **Assemblée nationale** et fondent la **souveraineté de la nation**. La Révolution abolit les privilèges, proclame des droits universels, renverse la monarchie et ouvre une période de guerres en Europe. Napoléon Bonaparte stabilise les acquis tout en instaurant un pouvoir personnel.

Date	Événement	Portée
5 mai 1789	Ouverture des états généraux	Le tiers état réclame le vote par tête
17 et 20 juin 1789	Assemblée nationale, serment du Jeu de paume	La souveraineté passe du roi à la nation
14 juillet 1789	Prise de la Bastille	Le peuple de Paris entre en scène
4 août et 26 août 1789	Abolition des privilèges ; Déclaration des droits de l'homme et du citoyen	Fin de la société d'ordres ; égalité en droits, liberté, propriété
1791	Première Constitution : monarchie constitutionnelle	Séparation des pouvoirs
21 septembre 1792	Abolition de la royauté, Ire République	Louis XVI est exécuté en janvier 1793
1793-1794	La Terreur (Robespierre, Comité de salut public)	Gouvernement d'exception face à la guerre
1795-1799	Le Directoire	République bourgeoise, instable
9 novembre 1799	Coup d'État du 18 Brumaire	Bonaparte devient Premier consul
1804	Code civil ; sacre de Napoléon Ier	Le droit unifié ; l'Empire
1815	Waterloo ; congrès de Vienne	Fin de l'Empire ; retour des Bourbons

Ce que la Révolution et l'Empire ont légué

Des principes : souveraineté nationale, égalité devant la loi et devant l'impôt, libertés individuelles (DDHC), laïcisation de l'état civil (1792). **Des institutions :** les départements (1790), le système métrique, le Code civil (1804), les préfets (1800), la Banque de France (1800), les lycées (1802), la Légion d'honneur (1802).

Une diffusion européenne : les conquêtes exportent le Code civil et l'abolition de la féodalité, mais suscitent aussi des réactions nationales contre l'occupation française (Espagne, Allemagne).

Lien avec la DGFiP · L'article 13 de la DDHC fonde l'impôt moderne : la contribution commune « doit être également répartie entre tous les citoyens, en raison de leurs facultés ».

Le vocabulaire à maîtriser

Ancien Régime	Monarchie absolue de droit divin et société d'ordres, avant 1789.
Souveraineté nationale	Le pouvoir appartient à la nation, qui l'exerce par ses représentants.
Société d'ordres	Société divisée en clergé, noblesse et tiers état, inégaux en droits.

Les pièges classiques

Dater la République de 1789 : la monarchie devient constitutionnelle en 1791 ; la République est proclamée en septembre 1792.

Croire que Napoléon a effacé la Révolution : il en conserve l'égalité civile et la fin des privilèges, mais supprime les libertés politiques.

Confondre le 14 juillet 1789 et le 4 août : la Bastille est une insurrection ; le 4 août abolit juridiquement les privilèges.

Oublier la guerre : à partir de 1792, elle radicalise la Révolution et explique la Terreur.

Entraînez-vous : 5 QRC · réponses rédigées

1. **Pourquoi l'année 1789 marque-t-elle une rupture ?**
2. **Présentez la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.**
3. **Qu'est-ce que la Terreur ?**
4. **Quel est l'héritage de Napoléon Bonaparte ?**
5. **Comment la Révolution s'est-elle diffusée en Europe ?**

Corrigés détaillés

1. Elle fait passer la souveraineté du roi à la **nation** (Assemblée nationale, juin), abolit la société d'ordres (**4 août**) et proclame des droits universels (**DDHC**, 26 août) : liberté, égalité en droits, propriété, consentement à l'impôt. L'Ancien Régime, fondé sur le privilège et la monarchie absolue, prend fin.

2. Adoptée le 26 août 1789, elle affirme que les hommes « naissent et demeurent libres et égaux en droits », définit la loi comme expression de la volonté générale, garantit la liberté d'opinion et la propriété, et pose le consentement et l'égale répartition de l'impôt. Elle fait aujourd'hui partie du **bloc de constitutionnalité**.

3. Un gouvernement d'exception (1793-1794) mené par le **Comité de salut public**, autour de Robespierre, face à la guerre extérieure et aux révoltes intérieures (Vendée). Il suspend les libertés et multiplie les exécutions. Il prend fin avec la chute de Robespierre le 9 thermidor an II (juillet 1794).

4. Il consolide l'État centralisé (**préfets**, Banque de France, lycées) et l'égalité civile (**Code civil**, 1804), mais instaure un pouvoir personnel, rétablit l'esclavage aux colonies (1802) et entraîne l'Europe dans des guerres. Le Code civil reste le socle du droit privé français.

5. Par la **guerre** à partir de 1792, puis par les conquêtes napoléoniennes : le Code civil et l'abolition de la féodalité sont imposés dans les pays conquis. L'occupation suscite aussi un **sentiment national** hostile à la France, en Espagne ou dans les États allemands, qui prépare les nationalismes du XIXe siècle.

Révolutions, restaurations, nation et démocratie

1815-1914 : l'Europe du congrès de Vienne, le printemps des peuples, les unités nationales, l'enracinement de la République

L'essentiel. Après 1815, les monarchies restaurées veulent effacer la Révolution. Mais deux idées travaillent l'Europe : le **libéralisme** (libertés, constitution) et le **nationalisme** (un peuple, un État). Elles éclatent en 1830 puis en 1848, le « printemps des peuples ». Les unités italienne et allemande se font dans les années 1860-1870. En France, le suffrage universel masculin s'impose en 1848, et la République s'enracine après 1870.

Période	Régime en France	Faits marquants
1814-1830	Restauration (Louis XVIII, Charles X)	Monarchie constitutionnelle, suffrage censitaire ; renversée par les Trois Glorieuses
1830-1848	Monarchie de Juillet (Louis-Philippe)	Monarchie libérale, bourgeoise ; suffrage toujours censitaire
1848-1852	IIe République	Suffrage universel masculin, abolition de l'esclavage (Victor Schœlcher) ; coup d'État de Louis-Napoléon Bonaparte (2 décembre 1851)
1852-1870	Second Empire (Napoléon III)	Essor économique, travaux d'Haussmann ; défaite de Sedan face à la Prusse
1870-1940	IIIe République	Lois constitutionnelles de 1875 ; lois Ferry sur l'école (1881-1882) ; libertés de réunion, de presse (1881), syndicale (1884), d'association (1901) ; séparation des Églises et de l'État (1905)

L'Europe des nations

Mouvement	Ce qu'il faut retenir
Congrès de Vienne (1815)	Les vainqueurs de Napoléon redessinent l'Europe sans tenir compte des peuples ; Sainte-Alliance des monarchies.
Printemps des peuples (1848)	Révolutions libérales et nationales à Paris, Vienne, Berlin, Milan, Budapest ; presque toutes écrasées.
Unité italienne (1859-1870)	Menée par le Piémont (Cavour) avec Garibaldi ; royaume d'Italie en 1861, Rome capitale en 1871.
Unité allemande (1864-1871)	Menée par la Prusse (Bismarck) par trois guerres ; Empire allemand proclamé à Versailles en janvier 1871 ; la France perd l'Alsace-Moselle.

Deux conceptions de la nation. Pour l'Allemand Fichte, la nation repose sur la langue et la culture. Pour Ernest Renan (« Qu'est-ce qu'une nation ? », 1882), elle est un « plébiscite de tous les jours » : la volonté de vivre ensemble. Le débat porte en particulier sur l'Alsace-Moselle annexée.

Le vocabulaire à maîtriser

Libéralisme politique	Doctrine qui défend les libertés individuelles et limite le pouvoir par une constitution.
Nationalisme	Volonté d'un peuple de former un État indépendant ; puis exaltation de sa nation.
Suffrage censitaire	Droit de vote réservé à ceux qui paient un certain montant d'impôt.

Les pièges classiques

Confondre suffrage censitaire et universel : avant 1848, seuls les plus riches votent ; en 1848, tous les hommes majeurs ; les femmes votent pour la première fois en 1945.

Dater la IIIe République de 1875 : elle est proclamée le 4 septembre 1870 ; les lois constitutionnelles datent de 1875.

Oublier que 1848 abolit l'esclavage : le décret du 27 avril 1848, préparé par Victor Schœlcher, met fin à l'esclavage dans les colonies françaises.

Attribuer l'unité allemande à un soulèvement populaire : elle est l'œuvre de la Prusse et de ses guerres, « par le fer et par le sang ».

Entraînez-vous : 5 QRC · réponses rédigées

1. **Qu'est-ce que le printemps des peuples ?**
2. **Comment la République s'enracine-t-elle en France après 1870 ?**
3. **Comment l'unité allemande s'est-elle réalisée ?**
4. **Distinguez les conceptions allemande et française de la nation.**
5. **Pourquoi 1848 est-elle une date importante en France ?**

Corrigés détaillés

1. Une vague de révolutions qui touche une grande partie de l'Europe en **1848** : à Paris, Vienne, Berlin, Milan ou Budapest, les peuples réclament des libertés, des constitutions et, souvent, leur indépendance ou leur unité nationale. La plupart sont réprimées dès 1849, mais elles diffusent les idées libérales et nationales.

2. Proclamée en 1870, la IIIe République se dote de lois constitutionnelles en 1875, puis les républicains l'enracinent par les grandes **lois libérales** : école gratuite, laïque et obligatoire (lois Ferry, 1881-1882), libertés de presse (1881), syndicale (1884), d'association (1901), et laïcité (1905). L'école diffuse les valeurs républicaines.

3. Sous la direction de la **Prusse** et de son chancelier **Bismarck**, par trois guerres victorieuses contre le Danemark (1864), l'Autriche (1866) et la France (1870-1871). L'Empire allemand est proclamé dans la galerie des Glaces de Versailles le 18 janvier 1871 ; la France perd l'Alsace et la Moselle.

4. La conception **allemande** (Fichte) fonde la nation sur des critères objectifs : langue, culture, origine. La conception **française** (Renan) la fonde sur la volonté de vivre ensemble et un héritage commun, « un plébiscite de tous les jours ». Le débat porte notamment sur l'Alsace-Moselle.

5. La révolution de février renverse Louis-Philippe et fonde la **IIe République**, qui instaure le **suffrage universel masculin** et **abolit l'esclavage** dans les colonies. Mais l'élection de Louis-Napoléon Bonaparte à la présidence, puis son coup d'État de 1851, mènent au Second Empire.

L'industrialisation et ses transformations

XIXe siècle : révolutions industrielles, capitalisme, monde ouvrier, exode rural et question sociale

L'essentiel. Née au Royaume-Uni à la fin du XVIIIe siècle, l'industrialisation gagne la France, la Belgique, l'Allemagne puis les États-Unis. Elle transforme la production (usines, machines), les échanges (chemin de fer), les villes et la société, avec l'essor de la **bourgeoisie** et du **monde ouvrier**. Elle pose la « **question sociale** » : misère ouvrière, travail des enfants, revendications.

	Première industrialisation (vers 1780-1870)	Deuxième industrialisation (vers 1880-1914)
Énergie	Charbon, machine à vapeur (James Watt)	Électricité, pétrole, moteur à explosion
Secteurs moteurs	Textile, sidérurgie, chemin de fer	Chimie, automobile, électricité, acier
Entreprises	Entreprises familiales, sociétés en nom	Grandes sociétés anonymes, concentration, banques d'affaires
Organisation	Usine et machines	Travail à la chaîne, taylorisme (fin de période)

Les transformations économiques et sociales

Le capitalisme libéral s'impose : propriété privée des moyens de production, recherche du profit, liberté d'entreprendre, rôle du crédit et de la bourse. Il connaît des crises cycliques, comme la Grande Dépression des années 1873-1896.

Les sociétés changent : l'**exode rural** vide les campagnes, les villes industrielles grandissent ; la bourgeoisie (patrons, professions libérales) domine ; le monde ouvrier vit dans des conditions difficiles (longues journées, logements insalubres, travail des enfants).

Réponses à la question sociale	Exemples
Le mouvement ouvrier	Syndicats (légalisés en 1884), CGT (1895), grèves ; partis socialistes (SFIO, 1905, Jean Jaurès)
Les idéologies	Socialisme ; marxisme (Marx et Engels, Manifeste du parti communiste, 1848) ; anarchisme
Le catholicisme social	Encyclique Rerum novarum de Léon XIII (1891), qui appelle à un juste salaire
Les premières lois sociales	Limitation du travail des enfants (1841, 1874), droit de grève (1864), repos hebdomadaire (1906), retraites ouvrières et paysannes (1910)

Le bon réflexe · Pour une question sur l'industrialisation, liez toujours trois dimensions : technique (énergie, machines), économique (entreprises, capitalisme) et sociale (ouvriers, villes).

Le vocabulaire à maîtriser

Exode rural	Départ massif des habitants des campagnes vers les villes.
Prolétariat	Ouvriers qui ne possèdent que leur force de travail.
Société anonyme	Société dont le capital est divisé en actions détenues par des actionnaires.

Les pièges classiques

Croire que la France s'industrialise aussi vite que le Royaume-Uni : son industrialisation est plus lente et la France reste très rurale jusqu'en 1914.

Confondre syndicat et parti : le syndicat défend les intérêts professionnels ; le parti cherche à conquérir le pouvoir.

Dater le travail à la chaîne du XIXe siècle : il se diffuse au début du XXe siècle (Ford, 1913).

Oublier les femmes et les enfants : ils forment une part importante de la main-d'œuvre des usines textiles.

Entraînez-vous : 5 QRC · réponses rédigées

1. **Distinguez première et deuxième industrialisation.**
2. **Qu'est-ce que la question sociale ?**
3. **Quelles transformations l'industrialisation entraîne-t-elle dans les sociétés européennes ?**
4. **Comment le mouvement ouvrier s'organise-t-il en France ?**
5. **Qu'est-ce que le capitalisme libéral ?**

Corrigés détaillés

1. La **première** (fin XVIIIe-milieu XIXe siècle) repose sur le **charbon et la machine à vapeur** et développe le textile, la sidérurgie et le chemin de fer. La **seconde** (fin XIXe siècle) repose sur l'**électricité et le pétrole**, avec de nouveaux secteurs (chimie, automobile) et de grandes entreprises.

2. Le problème posé au XIXe siècle par la **misère du monde ouvrier** : salaires faibles, journées de 12 à 15 heures, travail des enfants, logements insalubres, absence de protection. Elle suscite le mouvement ouvrier, les idées socialistes, le catholicisme social et les premières lois sociales.

3. L'**exode rural** et l'**urbanisation** ; l'essor de la **bourgeoisie** industrielle et financière ; la naissance d'une **classe ouvrière** nombreuse, qui s'organise en syndicats et partis ; la diffusion de l'instruction et de nouveaux modes de vie urbains.

4. Par la **grève**, autorisée en 1864 ; par les **syndicats**, légalisés en 1884 et regroupés dans la CGT en 1895 ; par des **partis** socialistes, unifiés dans la SFIO en 1905 sous l'influence de Jean Jaurès. Il obtient des lois sociales comme le repos hebdomadaire (1906).

5. Un système économique fondé sur la **propriété privée** des moyens de production, la **liberté d'entreprendre** et la recherche du **profit**, où les prix se fixent sur le marché et où l'État intervient peu. Il favorise la croissance mais connaît des crises.

Nouvelles puissances et Grande Guerre

1870-1918 : le partage du monde, les tensions européennes, une guerre totale et ses conséquences

L'essentiel. Au début du XXe siècle, l'Europe domine le monde par ses empires coloniaux, mais de **nouvelles puissances** émergent : l'Allemagne en Europe, les États-Unis et le Japon. Les rivalités et le jeu des alliances transforment l'attentat de Sarajevo en **guerre mondiale**. Longue et meurtrière, elle devient une **guerre totale** qui mobilise sociétés et économies.

Thème	Ce qu'il faut retenir
Nouvelles puissances	Allemagne : 1re puissance industrielle d'Europe ; États-Unis : 1re puissance industrielle mondiale vers 1900 ; Japon : modernisé (ère Meiji), vainqueur de la Russie en 1905.
Colonisation	Conférence de Berlin (1884-1885) : partage de l'Afrique. Empires britannique et français sont les plus vastes.
Alliances	Triple Alliance (Allemagne, Autriche-Hongrie, Italie) contre Triple Entente (France, Royaume-Uni, Russie).
Déclenchement	28 juin 1914 : assassinat de l'archiduc François-Ferdinand à Sarajevo ; les alliances jouent ; guerre déclarée début août.

Phase	Faits essentiels
1914 : guerre de mouvement	Échec du plan allemand ; victoire française de la Marne (septembre)
1915-1917 : guerre de position	Tranchées ; Verdun (février-décembre 1916), la Somme (1916) ; mutineries de 1917
1917 : tournant	Entrée en guerre des États-Unis (avril) ; révolutions russes, la Russie bolchevique se retire (paix de Brest-Litovsk, 1918)
1918 : fin	Offensives finales ; armistice du 11 novembre 1918

Une guerre totale

Toutes les ressources sont mobilisées : les **soldats** (environ 8 millions de Français mobilisés, 1,4 million de morts), l'**économie** (production d'armement, travail des femmes, emprunts), les **esprits** (propagande, censure). Les civils sont aussi victimes : génocide des Arméniens par l'Empire ottoman (1915), occupation, bombardements.

Les conséquences

Traité de Versailles (28 juin 1919) : l'Allemagne, jugée responsable, perd l'Alsace-Moselle et ses colonies, doit payer des réparations et limiter son armée ; elle le vit comme un diktat. Les empires disparaissent (allemand, austro-hongrois, russe, ottoman) au profit d'États nouveaux (Pologne, Tchécoslovaquie, Yougoslavie). La **Société des Nations** est créée en 1920. L'Europe sort affaiblie, endettée envers les États-Unis.

Le vocabulaire à maîtriser

Guerre de position	Guerre où les armées, enterrées dans des tranchées, ne progressent presque plus.
Armistice	Accord qui suspend les combats, avant la signature de la paix.
Génocide	Extermination délibérée et systématique d'un peuple.

Les pièges classiques

Dire que Sarajevo est la cause de la guerre : c'est l'élément déclencheur ; les causes profondes sont les rivalités et les alliances.

Oublier le rôle de 1917 : l'entrée en guerre des États-Unis et le retrait de la Russie changent le rapport de forces.

Confondre armistice et traité de paix : l'armistice (11 novembre 1918) arrête les combats ; le traité de Versailles (1919) fixe la paix.

Croire que les États-Unis entrent dans la SDN : le Sénat américain refuse de ratifier le traité ; ils n'y adhèrent pas.

Entraînez-vous : 5 QRC · réponses rédigées

1. **Pourquoi parle-t-on de guerre totale à propos de la Première Guerre mondiale ?**
2. **Expliquez le déclenchement de la guerre en 1914.**
3. **Pourquoi 1917 est-elle une année décisive ?**
4. **Présentez le traité de Versailles.**
5. **Qu'est-ce que Verdun ?**

Corrigés détaillés

1. Parce qu'elle mobilise **toutes les ressources** des belligérants : les hommes, envoyés au front par millions ; l'**économie**, convertie à la production de guerre, avec le travail des femmes ; les **esprits**, par la propagande et la censure. Les civils deviennent aussi des cibles, comme lors du génocide des Arméniens.

2. L'assassinat de l'archiduc autrichien François-Ferdinand à **Sarajevo** (28 juin 1914) conduit l'Autriche-Hongrie à attaquer la Serbie. Le jeu des **alliances** entraîne alors la Russie, l'Allemagne, la France et le Royaume-Uni. Les rivalités coloniales et nationales expliquent cet engrenage.

3. Les **États-Unis** entrent en guerre aux côtés de l'Entente (avril), apportant hommes et ressources. En Russie, les **révolutions** renversent le tsar puis portent les bolcheviks au pouvoir, qui signent la paix avec l'Allemagne en 1918. Les armées connaissent des mutineries, comme en France.

4. Signé le **28 juin 1919**, il désigne l'Allemagne comme responsable de la guerre : elle perd l'Alsace-Moselle et ses colonies, doit payer des **réparations**, et son armée est limitée. Vécu comme un **diktat** par les Allemands, il nourrit le désir de revanche exploité plus tard par les nazis.

5. La plus longue bataille de la guerre, de février à décembre **1916**, sur le front français. L'armée allemande veut « saigner » l'armée française ; environ 300 000 soldats des deux camps y meurent. Elle symbolise l'horreur de la guerre de tranchées et la résistance française.

La crise de 1929, totalitarismes et démocraties

1919-1939 : une crise mondiale, l'URSS de Staline, l'Italie fasciste, l'Allemagne nazie et les démocraties fragilisées

La crise de 1929. Le krach de Wall Street (24 octobre 1929, « jeudi noir ») éclate après une spéculation effrénée. Il entraîne faillites bancaires, effondrement de la production et des prix, chômage de masse (25 % de la population active aux États-Unis en 1933). La crise devient mondiale par le rapatriement des capitaux américains et le recul du commerce. Aux États-Unis, Roosevelt répond par le **New Deal** (1933) : grands travaux, soutien aux prix, protection sociale.

Les régimes totalitaires

	URSS de Staline	Italie de Mussolini	Allemagne de Hitler
Arrivée au pouvoir	Succède à Lénine (mort en 1924), seul maître vers 1929	Marche sur Rome, octobre 1922	Nommé chancelier le 30 janvier 1933
Idéologie	Communisme : société sans classes, collectivisation	Fascisme : nation, État tout-puissant, culte du chef	Nazisme : racisme, antisémitisme, « espace vital »
Moyens	Parti unique, propagande, culte du chef, police politique (NKVD), goulag, grandes purges (1936-1938)	Parti unique, propagande, encadrement de la jeunesse	Parti unique, SS et Gestapo, camps de concentration (1933), lois de Nuremberg (1935), nuit de Cristal (1938)

Un totalitarisme est un régime qui veut contrôler **toute** la société et chaque individu : parti unique, idéologie officielle, culte du chef, propagande, terreur policière, encadrement de la jeunesse. La philosophe Hannah Arendt (Les Origines du totalitarisme, 1951) a analysé ce type de régime.

Les démocraties face à la crise

En France, la crise arrive plus tard (1931) et nourrit l'agitation des ligues d'extrême droite (6 février 1934). Le **Front populaire**, union des partis de gauche dirigée par Léon Blum, gagne les élections de 1936 : accords de Matignon (hausses de salaires, conventions collectives, délégués du personnel), **congés payés** (2 semaines) et **semaine de 40 heures**. Le Royaume-Uni et la France pratiquent ensuite l'apaisement face à Hitler (accords de Munich, septembre 1938).

Le bon réflexe · Une question sur les totalitarismes appelle une comparaison : points communs (parti unique, terreur, propagande) puis différences (idéologies et objectifs).

Le vocabulaire à maîtriser

Krach	Effondrement brutal des cours de la Bourse.
Totalitarisme	Régime qui prétend contrôler toute la société et l'individu.
Apaisement	Politique de concessions des démocraties face à Hitler, jusqu'à Munich (1938).

Les pièges classiques

Dire qu'Hitler a pris le pouvoir par un coup d'État : il est nommé chancelier légalement en 1933, puis détruit la démocratie en quelques mois.

Assimiler totalement communisme et nazisme : les deux sont totalitaires, mais leurs idéologies et leurs buts diffèrent.

Croire que la crise de 1929 frappe la France en 1929 : elle l'atteint surtout à partir de 1931.

Oublier les acquis du Front populaire : congés payés et 40 heures sont des repères très fréquents au concours.

Entraînez-vous : 5 QRC · réponses rédigées

1. Pourquoi la crise de 1929 devient-elle mondiale ?

2. Quelles sont les caractéristiques d'un régime totalitaire ?

3. Comment Hitler arrive-t-il au pouvoir et installe-t-il sa dictature ?

4. Présentez l'œuvre sociale du Front populaire.

5. Qu'est-ce que le New Deal ?

Corrigés détaillés

1. Les banques américaines, en difficulté, **rapatrient leurs capitaux** prêtés à l'Europe, surtout à l'Allemagne. Le **commerce mondial** s'effondre, aggravé par le protectionnisme. Les pays producteurs de matières premières voient leurs prix chuter. La crise se propage ainsi par les flux financiers et commerciaux.

2. Un **parti unique** et un **chef** objet d'un culte ; une **idéologie** officielle imposée par la propagande ; l'encadrement de toute la société, en particulier de la jeunesse ; la **terreur** policière contre les opposants. L'URSS de Staline et l'Allemagne nazie en sont les exemples types.

3. Profitant de la crise et du rejet du traité de Versailles, le parti nazi devient le premier parti au Reichstag en 1932. Hitler est **nommé chancelier** le 30 janvier 1933. Après l'incendie du Reichstag, il obtient les pleins pouvoirs, interdit les partis et syndicats et devient **Führer** en 1934.

4. Arrivé au pouvoir en 1936 avec Léon Blum, il obtient par les **accords de Matignon** des hausses de salaires, les conventions collectives et des délégués du personnel. Les lois de juin 1936 instaurent **deux semaines de congés payés** et la **semaine de 40 heures**.

5. La politique menée à partir de 1933 par le président américain **Franklin D. Roosevelt** contre la crise : grands travaux pour employer les chômeurs, contrôle des banques, soutien aux prix agricoles, création d'une sécurité sociale (1935). L'État intervient dans l'économie, rupture avec le libéralisme.

La Seconde Guerre mondiale

1939-1945 : une guerre d'anéantissement, la Shoah, la France occupée entre collaboration et Résistance

L'essentiel. L'Allemagne nazie envahit la Pologne le 1er septembre 1939 ; la France et le Royaume-Uni lui déclarent la guerre. Après des victoires éclairs de l'Axe (Allemagne, Italie, Japon), la guerre devient mondiale en 1941. Elle est une **guerre d'anéantissement** : environ 60 millions de morts, dont une majorité de civils, et le génocide des Juifs et des Tsiganes. Elle se termine par la capitulation allemande (8 mai 1945) puis japonaise (2 septembre 1945).

Date	Événement
Mai-juin 1940	Défaite française ; armistice du 22 juin ; appel du général de Gaulle le 18 juin
Juin 1941	L'Allemagne attaque l'URSS (opération Barbarossa)
7 décembre 1941	Attaque japonaise sur Pearl Harbor : les États-Unis entrent en guerre
Janvier 1942	Conférence de Wannsee : organisation de la « solution finale »
1942-1943	Tournants : Midway (Pacifique), El-Alamein (Afrique), Stalingrad (capitulation allemande, février 1943)
6 juin 1944	Débarquement allié en Normandie ; Paris libéré le 25 août
8 mai 1945	Capitulation de l'Allemagne
6 et 9 août 1945	Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki ; capitulation du Japon le 2 septembre

La Shoah

Le génocide des Juifs d'Europe par les nazis fait environ **6 millions** de victimes : persécutions et ghettos, puis fusillades massives à l'Est par les Einsatzgruppen, enfin **centres de mise à mort** (Auschwitz-Birkenau, Treblinka, Sobibor). Les Tsiganes sont aussi victimes d'un génocide.

La France dans la guerre

Le régime de Vichy : le 10 juillet 1940, les parlementaires votent les pleins pouvoirs au maréchal Pétain, qui met fin à la République. L'« État français » mène une **Révolution nationale** (« Travail, Famille, Patrie »), choisit la **collaboration** avec l'Allemagne (entrevue de Montoire, octobre 1940), adopte des lois antisémites (statut des Juifs, octobre 1940) et participe aux déportations (rafle du Vél' d'Hiv, juillet 1942).

La Résistance : la France libre du général de Gaulle à Londres, les réseaux et mouvements intérieurs, unifiés par Jean Moulin dans le **Conseil national de la Résistance** (mai 1943), dont le programme inspire les réformes de la Libération : Sécurité sociale, nationalisations, droit de vote des femmes.

Le vocabulaire à maîtriser

Collaboration	Coopération volontaire du régime de Vichy avec l'occupant allemand.
Shoah	Mot hébreu signifiant « catastrophe », qui désigne le génocide des Juifs.
France libre	Organisation créée à Londres par le général de Gaulle pour poursuivre le combat.

Les pièges classiques

Croire que Vichy a été imposé par l'Allemagne : le régime est né d'un vote des parlementaires et a mené une politique propre, dont l'antisémitisme d'État.

Oublier la dimension mondiale : la guerre se joue aussi dans le Pacifique contre le Japon jusqu'en septembre 1945.

Confondre camps de concentration et centres de mise à mort : les premiers enferment et font mourir par le travail ; les seconds sont conçus pour l'extermination immédiate.

Dater la fin de la guerre au 8 mai 1945 : c'est la fin en Europe ; le Japon capitule le 2 septembre 1945.

Entraînez-vous : 5 QRC · réponses rédigées

1. **Pourquoi parle-t-on de guerre d'anéantissement ?**
2. **Qu'est-ce que la Shoah ?**
3. **Présentez le régime de Vichy.**
4. **Quel est le rôle de Jean Moulin dans la Résistance ?**
5. **Pourquoi Stalingrad est-elle un tournant ?**

Corrigés détaillés

1. Parce que les belligérants cherchent la **destruction totale** de l'adversaire, civils compris : bombardements massifs des villes, guerre raciale à l'Est contre les populations slaves, et surtout **génocide** des Juifs et des Tsiganes. Les civils représentent la majorité des quelque 60 millions de morts.

2. Le **génocide des Juifs d'Europe** par les nazis, qui fait environ 6 millions de victimes. Après les persécutions et les ghettos, les Juifs sont fusillés en masse à l'Est puis assassinés dans des **centres de mise à mort** comme Auschwitz-Birkenau, après la conférence de Wannsee (1942) qui organise la « solution finale ».

3. Né du vote des pleins pouvoirs à Pétain le **10 juillet 1940**, l'« État français » supprime la République et les libertés, mène la **Révolution nationale** (« Travail, Famille, Patrie ») et choisit la **collaboration** avec l'Allemagne. Il adopte des lois antisémites et participe à la déportation des Juifs.

4. Envoyé par le général de Gaulle, il **unifie** les mouvements de résistance intérieure et crée le **Conseil national de la Résistance** en mai 1943. Arrêté à Caluire en juin 1943, il meurt des suites des tortures. Il est entré au Panthéon en 1964.

5. La capitulation de l'armée allemande à Stalingrad, en **février 1943**, met fin à son avancée en URSS. L'Armée rouge prend l'initiative et commence la reconquête qui la mènera à Berlin. Avec El-Alamein et Midway, elle marque le **retournement** du rapport de forces en faveur des Alliés.

Un nouvel ordre géopolitique après 1945

L'ONU, la guerre froide entre deux blocs et la décolonisation

L'essentiel. En 1945, l'Europe est ruinée ; deux **superpuissances** dominent : les États-Unis et l'URSS. Les vainqueurs créent l'**ONU** pour garantir la paix. Mais leurs modèles s'opposent : la **guerre froide** (1947-1991) divise le monde en deux blocs, sans affrontement direct. Au même moment, les peuples colonisés obtiennent leur indépendance : c'est la **décolonisation**.

	Bloc de l'Ouest	Bloc de l'Est
Puissance dominante	États-Unis	URSS
Modèle	Démocratie libérale, économie de marché	Démocratie populaire, parti unique, économie planifiée
Doctrine (1947)	Endiguement (doctrine Truman) ; plan Marshall d'aide à l'Europe	Doctrine Jdanov ; Kominform
Alliance militaire	OTAN (1949)	Pacte de Varsovie (1955)

Crise	Ce qu'il faut retenir
Blocus de Berlin (1948-1949)	Staline bloque Berlin-Ouest ; pont aérien américain ; naissance des deux Allemagnes (1949)
Guerre de Corée (1950-1953)	Guerre « chaude » entre Nord communiste et Sud soutenu par l'ONU ; retour à la frontière du 38e parallèle
Mur de Berlin (1961)	Construit par la RDA pour arrêter la fuite de ses habitants vers l'Ouest
Crise de Cuba (1962)	Missiles soviétiques à Cuba ; le monde au bord de la guerre nucléaire ; puis détente
Guerre du Vietnam (1955-1975)	Engagement massif américain ; échec et réunification communiste en 1975

La décolonisation

Affaiblies par la guerre, contestées par les mouvements nationalistes et condamnées par l'ONU, les puissances coloniales perdent leurs empires. Indépendance de l'**Inde** (1947), négociée ; guerre d'**Indochine** (1946-1954), qui s'achève avec Diên Biên Phu ; indépendances africaines de 1960 ; guerre d'**Algérie** (1954-1962), terminée par les accords d'Évian et l'indépendance en juillet 1962.

Le tiers-monde : à la conférence de **Bandung** (1955), des pays d'Asie et d'Afrique affirment leur refus du colonialisme ; le mouvement des **non-alignés** (1961) refuse de choisir entre les deux blocs.

Le bon réflexe · La guerre froide n'oppose jamais directement les deux grands : ils s'affrontent par alliés interposés, dans la course aux armements, à l'espace et par la propagande.

Le vocabulaire à maîtriser

Endiguement	Politique américaine visant à contenir l'expansion du communisme.
Rideau de fer	Expression de Churchill (1946) pour la frontière entre les deux Europe.
Tiers-monde	Pays pauvres, souvent anciennes colonies, qui ne se rattachent à aucun bloc.

Les pièges classiques

Dire que les États-Unis et l'URSS se sont fait la guerre : l'équilibre de la terreur nucléaire empêche l'affrontement direct.

Confondre ONU et SDN : la SDN (1920) a échoué ; l'ONU (1945) a un Conseil de sécurité avec 5 membres permanents dotés d'un droit de veto.

Oublier que la guerre d'Algérie concerne aussi la métropole : elle provoque la chute de la IVe République en 1958.

Croire que toutes les décolonisations ont été violentes : certaines sont négociées, comme en Afrique subsaharienne française.

Entraînez-vous : 5 QRC · réponses rédigées

1. **Qu'est-ce que la guerre froide ?**
2. **Pourquoi Berlin est-il un symbole de la guerre froide ?**
3. **Présentez la crise de Cuba.**
4. **Comment l'Algérie accède-t-elle à l'indépendance ?**
5. **Qu'est-ce que le non-alignement ?**

Corrigés détaillés

1. Un conflit idéologique, politique et militaire entre les **États-Unis** et l'**URSS** de 1947 à 1991, sans affrontement direct entre eux en raison de l'arme nucléaire. Il oppose deux modèles, libéral et communiste, et se manifeste par des crises (Berlin, Cuba), des guerres par alliés interposés et la course aux armements.

2. Divisée en secteurs d'occupation, la ville est au cœur des crises : **blocus** de 1948-1949 surmonté par un pont aérien, puis construction du **mur** en 1961 pour stopper la fuite des Allemands de l'Est. Sa chute, le **9 novembre 1989**, annonce la fin de la guerre froide.

3. En octobre **1962**, les États-Unis découvrent l'installation de missiles soviétiques à Cuba. Kennedy impose un blocus naval ; Khrouchtchev finit par retirer les missiles contre la promesse de ne pas envahir l'île. Le monde a frôlé la guerre nucléaire ; un « téléphone rouge » est installé et la **détente** commence.

4. Par une **guerre** de 1954 à 1962 entre le FLN et l'armée française. Elle provoque la chute de la IVe République et le retour du général de Gaulle (1958), qui s'oriente vers l'autodétermination. Les **accords d'Évian** (mars 1962) ouvrent la voie à l'indépendance, proclamée en juillet 1962.

5. La volonté de pays du tiers-monde, affirmée à **Bandung** (1955) puis à Belgrade (1961), de ne se ranger ni derrière les États-Unis ni derrière l'URSS, de dénoncer le colonialisme et de défendre leur développement. Nehru (Inde), Nasser (Égypte) et Tito (Yougoslavie) en sont les figures.

La construction européenne et la fin des blocs

De la CECA à l'Union européenne, puis l'effondrement du bloc soviétique

L'essentiel. Pour rendre la guerre impossible et reconstruire, des pays d'Europe de l'Ouest mettent en commun leur économie : la **CECA** (1951) puis la **CEE** (1957). La construction s'élargit et s'approfondit jusqu'à l'**Union européenne** (1992). À l'Est, l'URSS de Gorbatchev se réforme, puis s'effondre : le mur de Berlin tombe en 1989 et l'URSS disparaît en 1991. Les anciens pays communistes rejoignent l'Union en 2004 et 2007.

Date	Étape	Contenu
9 mai 1950	Déclaration Schuman	Proposition de mettre en commun charbon et acier (Robert Schuman, Jean Monnet)
1951	CECA	Six pays : France, RFA, Italie, Belgique, Pays-Bas, Luxembourg
1957	Traités de Rome	Communauté économique européenne (marché commun) et Euratom
1962	Politique agricole commune	Première grande politique commune
1979	Parlement européen élu au suffrage universel direct	La construction se démocratise
1986	Acte unique	Marché unique réalisé au 1er janvier 1993
1992	Traité de Maastricht	Union européenne, citoyenneté européenne, projet de monnaie unique
1995	Espace Schengen effectif	Libre circulation sans contrôle aux frontières intérieures
2002	Euro en pièces et billets	Après sa création en 1999
2007	Traité de Lisbonne	En vigueur en 2009 ; institutions réformées

Les élargissements : de 6 membres à 9 (1973, dont le Royaume-Uni), 10 (1981), 12 (1986), 15 (1995), 25 (2004, surtout à l'Est), 27 (2007), 28 (2013, Croatie), puis de nouveau 27 après la sortie du Royaume-Uni (**Brexit**, effectif le 31 janvier 2020).

La fin des blocs

Date	Événement
1985	Gorbatchev au pouvoir en URSS : perestroïka (restructuration) et glasnost (transparence)
1989	Révolutions pacifiques en Europe de l'Est ; chute du mur de Berlin, 9 novembre
3 octobre 1990	Réunification allemande
Décembre 1991	Dissolution de l'URSS ; quinze États indépendants, dont la Russie

Le vocabulaire à maîtriser

Marché commun	Union douanière avec libre circulation des marchandises et tarif extérieur commun.
Perestroïka	Programme de restructuration économique lancé par Gorbatchev.
Brexit	Sortie du Royaume-Uni de l'Union européenne, effective le 31 janvier 2020.

Les pièges classiques

Confondre CEE et Union européenne : la CEE naît en 1957 ; l'Union européenne en 1992 avec Maastricht.

Confondre Union européenne et zone euro : tous les États membres n'ont pas l'euro.

Confondre Conseil de l'Europe et Conseil européen : le premier, créé en 1949, n'est pas une institution de l'Union.

Dater la fin de l'URSS de 1989 : 1989 est la chute du mur ; l'URSS disparaît en décembre 1991.

Entraînez-vous : 5 QRC · réponses rédigées

1. Pourquoi la construction européenne commence-t-elle par le charbon et l'acier ?

2. Qu'apporte le traité de Maastricht ?

3. Présentez les élargissements de l'Union européenne.

4. Pourquoi l'URSS disparaît-elle en 1991 ?

5. Que symbolise la chute du mur de Berlin ?

Corrigés détaillés

1. Ces industries sont la base de l'**armement** : les placer sous une autorité commune rend une guerre entre la France et l'Allemagne « matériellement impossible » (déclaration Schuman, 1950). C'est la méthode des « petits pas » de Jean Monnet : des **solidarités de fait** économiques avant l'union politique.

2. Signé en 1992, il crée l'**Union européenne**, institue une **citoyenneté européenne** (vote aux élections municipales et européennes dans le pays de résidence), prévoit la **monnaie unique** et étend la coopération à la politique étrangère, à la justice et aux affaires intérieures.

3. De **6** pays fondateurs en 1957, la Communauté s'élargit au Nord (1973), au Sud (1981, 1986), aux pays neutres (1995), puis surtout aux anciens pays communistes d'Europe centrale et orientale (**2004 et 2007**). Elle compte 28 membres en 2013, puis 27 après le **Brexit** en 2020.

4. Son économie planifiée est en crise ; les réformes de **Gorbatchev** (perestroïka, glasnost) libèrent la parole sans redresser l'économie. Les démocraties populaires se libèrent en **1989**, les républiques soviétiques réclament leur indépendance, et l'échec du putsch d'août 1991 précipite la dissolution de l'URSS en décembre.

5. Le **9 novembre 1989**, l'ouverture du mur symbolise la fin de la division de l'Europe et de l'Allemagne, le recul du communisme et la **fin de la guerre froide**. Elle ouvre la voie à la réunification allemande (1990) et à l'entrée des pays de l'Est dans l'Union européenne.

Population et milieux en France

Peuplement, répartition de la population, dynamiques démographiques et milieux entre nature et société

Les chiffres repères (Insee). Au 1er janvier 2026, la France compte **69,1 millions** d'habitants, dont 66,8 millions en métropole et 2,3 millions dans les départements d'outre-mer. En 2025, pour la première fois depuis 1945, les décès (651 000) ont dépassé les naissances (645 000) : la population ne progresse que grâce au **solde migratoire** (environ + 176 000). La fécondité tombe à 1,56 enfant par femme ; l'espérance de vie atteint 85,9 ans pour les femmes et 80,3 ans pour les hommes.

Une répartition très inégale

Espace	Caractéristiques
Espaces densément peuplés	Grandes aires urbaines (Paris, environ 13 millions d'habitants dans son aire d'attraction ; Lyon, Marseille-Aix, Lille, Toulouse, Bordeaux), littoraux, vallées (Rhône, Seine), régions frontalières
« Diagonale des faibles densités »	Des Ardennes aux Landes, en passant par le Massif central : espaces ruraux à faible densité, population vieillissante, services qui reculent
Espaces attractifs	Façades atlantique et méditerranéenne, Sud et Ouest, métropoles : héliotropisme, emploi, cadre de vie
Outre-mer	Population jeune et en croissance à Mayotte et en Guyane ; vieillissement aux Antilles

Les dynamiques : vieillissement de la population (les 65 ans ou plus représentent plus d'un habitant sur cinq), **périurbanisation** autour des villes, regain de certains espaces ruraux proches des villes ou touristiques, déclin d'anciennes régions industrielles du Nord-Est.

Des milieux entre nature et société

Des milieux variés : montagnes (Alpes, Pyrénées, Massif central), plaines et bassins (Bassin parisien, Bassin aquitain), littoraux, milieux tropicaux et équatoriaux outre-mer, avec une grande biodiversité.

Des risques : naturels (inondations, tempêtes, séismes aux Antilles, cyclones outre-mer, feux de forêt) et technologiques (sites industriels, nucléaire). Le **changement climatique** les aggrave : sécheresses, recul du trait de côte, canicules.

Des politiques de protection : parcs nationaux (11, dont celui des Calanques et celui de Guyane), parcs naturels régionaux, Conservatoire du littoral, plans de prévention des risques, loi Littoral (1986) et loi Montagne (1985).

Le bon réflexe · Datez toujours un chiffre démographique et citez sa source : « selon l'Insee, au 1er janvier 2026… ». Ces données évoluent chaque année.

Le vocabulaire à maîtriser

Solde naturel	Différence entre naissances et décès.
Solde migratoire	Différence entre entrées et sorties du territoire.
Artificialisation	Transformation d'espaces naturels ou agricoles en surfaces bâties ou revêtues.

Les pièges classiques

Croire que la population française baisse : elle augmente encore légèrement, grâce au solde migratoire, malgré un solde naturel devenu négatif.

Confondre densité et population : une métropole peu étendue peut avoir une densité bien plus forte qu'une région très peuplée.

Oublier l'outre-mer : il compte dans la population et présente des dynamiques très différentes.

Présenter les milieux comme purement naturels : ils sont aménagés, exploités et transformés par les sociétés.

Entraînez-vous : 5 QRC · réponses rédigées

1. Décrivez la répartition de la population en France métropolitaine.

2. Quelles sont les grandes évolutions démographiques récentes de la France ?

3. Qu'est-ce que la périurbanisation ?

4. À quels risques le territoire français est-il exposé ?

5. Comment la France protège-t-elle ses milieux ?

Corrigés détaillés

1. Elle est **très inégale** : elle se concentre dans les grandes aires urbaines, autour de Paris d'abord, sur les littoraux, dans les vallées et les régions frontalières. À l'inverse, une **diagonale des faibles densités** s'étend des Ardennes aux Landes. Le Sud et l'Ouest, attractifs, gagnent des habitants.

2. La natalité baisse (fécondité de 1,56 enfant par femme en 2025) et la population **vieillit**. En 2025, pour la première fois depuis 1945, le **solde naturel** est devenu négatif ; la population augmente encore grâce au **solde migratoire**. L'espérance de vie atteint des records (Insee).

3. L'extension de l'urbanisation à la **périphérie des villes**, dans des communes rurales qui accueillent des ménages travaillant en ville. Elle s'appuie sur l'automobile et la maison individuelle, et entraîne étalement urbain, artificialisation des sols et allongement des trajets domicile-travail.

4. À des risques **naturels** (inondations, tempêtes, séismes et cyclones outre-mer, feux de forêt, submersions marines) et **technologiques** (sites industriels, centrales nucléaires). Le changement climatique les aggrave. L'État les prévient par des plans de prévention, l'information et l'aménagement.

5. Par des espaces protégés (**parcs nationaux**, parcs naturels régionaux, réserves), le **Conservatoire du littoral** qui achète des terrains pour les préserver, des lois spécifiques (loi Littoral de 1986, loi Montagne de 1985) et des objectifs de réduction de l'artificialisation des sols.

Espace économique, disparités et aménagement

Les activités productives en France, les inégalités entre territoires et les politiques pour les réduire

L'essentiel. L'économie française est dominée par les **services** (environ trois emplois sur quatre). L'industrie, qui a perdu des emplois depuis les années 1970 (désindustrialisation), reste puissante dans l'aéronautique, le luxe, l'agroalimentaire ou l'énergie. L'agriculture emploie peu mais fait de la France une grande puissance agricole européenne. Les activités se concentrent dans les **métropoles**, ce qui creuse les écarts entre territoires.

Secteur	Localisation et dynamique
Agriculture	Grandes cultures du Bassin parisien, élevage de l'Ouest, vignobles ; premier producteur agricole de l'Union européenne ; nombre d'exploitations en forte baisse
Industrie	Anciennes régions industrielles du Nord-Est en reconversion ; dynamisme de l'Ouest et du Sud (aéronautique à Toulouse et Bordeaux) ; ports industriels (Fos, Le Havre) ; politique de réindustrialisation
Services	Concentrés dans les métropoles : finance et sièges sociaux à Paris (La Défense), recherche, tourisme ; économie présentielle dans les territoires attractifs

Les espaces productifs s'organisent autour de **pôles de compétitivité** (créés en 2005), qui associent entreprises, universités et laboratoires d'un même domaine, et de technopoles (Sophia-Antipolis, Saclay). La mondialisation favorise les territoires bien connectés : métropoles, littoraux, axes de transport.

Des disparités spatiales

Échelle	Exemples d'inégalités
Régionale	L'Île-de-France produit environ un tiers de la richesse nationale ; écarts avec les régions en reconversion
Métropoles et périphéries	Dynamisme des grandes villes ; difficultés de villes moyennes et d'espaces ruraux isolés
Intra-urbaine	Quartiers prioritaires de la politique de la ville face aux quartiers aisés
Métropole et outre-mer	Chômage, pauvreté et coût de la vie plus élevés outre-mer

L'aménagement du territoire

L'**aménagement du territoire** est l'action publique qui organise l'espace pour réduire les inégalités et renforcer la compétitivité. Créée en 1963, la **DATAR** a mené les grands aménagements (métropoles d'équilibre, villes nouvelles, littoral languedocien). Aujourd'hui, l'**Agence nationale de la cohésion des territoires** (ANCT, 2020) pilote des programmes comme Action cœur de ville (villes moyennes), Petites villes de demain, France Services, et la politique de la ville. L'Union européenne y contribue par ses fonds régionaux (FEDER). La **décentralisation** (depuis 1982) a donné aux régions un rôle majeur en développement économique.

Le vocabulaire à maîtriser

Métropolisation	Concentration des populations, des activités et des pouvoirs dans les grandes villes.
Décentralisation	Transfert de compétences de l'État vers les collectivités territoriales.
Économie présentielle	Activités qui répondent aux besoins des personnes présentes : habitants, touristes.

Les pièges classiques

Parler de la France comme d'un pays industriel en déclin uniforme : certaines régions et filières industrielles restent très dynamiques.

Confondre aménagement et décentralisation : le premier est une politique ; la seconde, un transfert de compétences de l'État aux collectivités.

Oublier l'échelle : les inégalités existent entre régions mais aussi à l'intérieur d'une même ville.

Ignorer le rôle de l'Union européenne : ses fonds structurels financent une part de l'aménagement.

Entraînez-vous : 5 QRC · réponses rédigées

1. Qu'est-ce que la désindustrialisation ? Donnez un exemple de territoire concerné.

2. Pourquoi les activités se concentrent-elles dans les métropoles ?

3. Qu'est-ce qu'un pôle de compétitivité ?

4. Quelles sont les principales disparités du territoire français ?

5. Présentez un exemple de politique d'aménagement du territoire actuelle.

Corrigés détaillés

1. C'est le **recul de la part de l'industrie** dans l'emploi et la richesse produite, sous l'effet des gains de productivité, de la concurrence internationale et des délocalisations. Les anciens bassins miniers et sidérurgiques du **Nord et de la Lorraine** en sont des exemples ; ils ont dû se reconvertir.

2. Les métropoles offrent une main-d'œuvre qualifiée, des universités et laboratoires, des services aux entreprises, des sièges sociaux et une bonne **connexion** aux réseaux de transport (aéroports, TGV). Ces **effets d'agglomération** attirent encore plus d'entreprises : c'est la métropolisation.

3. Un regroupement, sur un territoire, d'**entreprises**, de **centres de recherche** et d'**établissements de formation** travaillant dans un même domaine, pour favoriser l'innovation. Créés en 2005 avec un soutien public, ils sont par exemple Aerospace Valley (Toulouse, Bordeaux) ou Minalogic (Grenoble).

4. Entre l'**Île-de-France** et le reste du pays ; entre **métropoles** dynamiques et espaces ruraux ou villes moyennes en difficulté ; à l'intérieur des villes entre quartiers ; entre la **métropole** et l'**outre-mer**, où le chômage et la pauvreté sont plus élevés.

5. Le programme **Action cœur de ville**, lancé en 2018 et piloté par l'Agence nationale de la cohésion des territoires, finance la revitalisation des centres de plus de 200 villes moyennes : rénovation de logements, commerces, mobilités. Il vise à réduire l'écart avec les métropoles.

Les espaces maritimes français

Une ZEE immense grâce à l'outre-mer, des ressources, des façades portuaires et des enjeux stratégiques

L'essentiel. Grâce à ses territoires d'outre-mer répartis sur tous les océans, la France possède le **deuxième espace maritime mondial**, environ **10,2 millions de km²** de zone économique exclusive, derrière les États-Unis. La mer est une ressource (pêche, énergie, minerais), un espace d'échanges, un enjeu de puissance et un milieu fragile.

Espace	Définition (convention de Montego Bay, 1982)
Mer territoriale	Jusqu'à 12 milles marins (environ 22 km) des côtes : pleine souveraineté de l'État
Zone économique exclusive (ZEE)	Jusqu'à 200 milles marins (environ 370 km) : droits exclusifs d'exploitation des ressources
Plateau continental	Peut être étendu au-delà de 200 milles, sur demande auprès de l'ONU, pour les ressources du sous-sol
Haute mer	Au-delà : liberté de navigation, ressources considérées comme patrimoine commun

Les atouts de la France

Une ZEE dispersée : environ 97 % de la ZEE française se trouve outre-mer, la Polynésie française en fournissant à elle seule près de la moitié. **Des façades portuaires :** l'axe Seine avec **HAROPA** (Le Havre, Rouen, Paris) ; Marseille-Fos, premier port français pour le trafic total ; Dunkerque, Nantes-Saint-Nazaire. **Des activités :** pêche et aquaculture, construction navale (Saint-Nazaire), éolien en mer, tourisme littoral, câbles sous-marins.

Des enjeux

Enjeu	Exemples
Économique	Concurrence des grands ports d'Europe du Nord (Rotterdam, Anvers) ; développement de l'éolien en mer
Stratégique	Présence de la Marine nationale sur tous les océans ; surveillance de la ZEE contre la pêche illégale ; routes maritimes
Environnemental	Surpêche, pollutions plastiques, marées noires (Erika, 1999), réchauffement et acidification ; aires marines protégées

Le bon réflexe · Pour expliquer la puissance maritime française, partez toujours de l'outre-mer : c'est lui qui donne à la France sa ZEE mondiale.

Le vocabulaire à maîtriser

Mille marin	Unité de distance en mer, 1 852 mètres.
Façade maritime	Littoral ouvert sur la mer, équipé de ports, en lien avec un arrière-pays.
Conteneurisation	Transport des marchandises dans des caisses métalliques normalisées.

Les pièges classiques

Confondre mer territoriale et ZEE : 12 milles et pleine souveraineté, contre 200 milles et droits sur les ressources seulement.

Croire que la ZEE française est surtout autour de la métropole : elle est à 97 % outre-mer.

Penser que les ports français dominent l'Europe : ils restent loin derrière Rotterdam et Anvers.

Oublier les menaces : un espace maritime immense est difficile à surveiller et à protéger.

Entraînez-vous : 5 QRC · réponses rédigées

1. Pourquoi la France est-elle une puissance maritime ?

2. Distinguez mer territoriale et zone économique exclusive.

3. Quels sont les grands ports français ?

4. Quels enjeux environnementaux concernent les espaces maritimes français ?

5. En quoi les espaces maritimes sont-ils un enjeu stratégique pour la France ?

Corrigés détaillés

1. Grâce à ses **territoires d'outre-mer**, elle dispose de la deuxième ZEE mondiale, environ 10,2 millions de km². Elle possède aussi des façades portuaires (HAROPA, Marseille-Fos), une marine présente sur tous les océans, des industries navales et des ressources (pêche, énergie). Mais ses ports restent moins puissants que ceux d'Europe du Nord.

2. La **mer territoriale** s'étend jusqu'à 12 milles marins : l'État y exerce sa pleine souveraineté. La **ZEE** s'étend jusqu'à 200 milles : l'État y a des droits exclusifs d'exploitation des ressources, mais la navigation y reste libre. Ces règles sont fixées par la convention de Montego Bay (1982).

3. **Marseille-Fos**, premier port français par le trafic total, tourné vers la Méditerranée et l'énergie ; **HAROPA** (Le Havre, Rouen, Paris), premier port à conteneurs et porte d'entrée de l'axe Seine ; **Dunkerque**, port industriel du Nord ; Nantes-Saint-Nazaire sur l'Atlantique.

4. La **surpêche**, les pollutions (plastiques, marées noires), le réchauffement et l'acidification des océans qui menacent les récifs coralliens ultramarins, la montée du niveau de la mer et l'**érosion du trait de côte**. La France y répond par des aires marines protégées et des quotas de pêche européens.

5. Ils permettent une **présence militaire** sur tous les océans, la maîtrise de **routes maritimes** et de câbles sous-marins vitaux pour les échanges et les données, l'accès à des ressources futures (minerais des grands fonds). Mais leur immensité rend leur **surveillance** difficile, notamment contre la pêche illégale.

Métropoles, réseaux et mobilités

L'urbanisation en Europe et en France, les réseaux de transport et de communication, les mobilités et le tourisme

L'essentiel. L'Europe est un continent très urbanisé : environ trois Européens sur quatre vivent en ville. Ses métropoles sont reliées par des **réseaux** denses (autoroutes, lignes à grande vitesse, aéroports, réseaux numériques) qui organisent des **flux** de personnes, de marchandises et d'informations. En France, Paris domine un réseau urbain longtemps déséquilibré, que les métropoles régionales rééquilibrent.

Notion	Ce qu'il faut retenir
Mégalopole européenne	Espace urbanisé et dynamique de Londres à Milan, par le Benelux et la vallée du Rhin : forte densité, grands ports, centres de décision
Métropoles françaises	Paris, ville mondiale ; 22 métropoles au sens administratif (loi MAPTAM, 2014), dont Lyon, Marseille, Lille, Toulouse, Bordeaux, Nantes
Macrocéphalie	Poids écrasant de Paris dans la population, l'économie et les fonctions de commandement
Étalement urbain	Extension des villes en périphérie, consommatrice d'espace et dépendante de l'automobile

Les réseaux de transport et de communication

En France, le réseau est **en étoile** autour de Paris, hérité de l'histoire (routes royales, chemins de fer, autoroutes). Le **TGV** (1981, Paris-Lyon) rapproche les métropoles de Paris, mais les liaisons transversales restent moins bonnes. Roissy-Charles-de-Gaulle est l'un des premiers aéroports européens.

En Europe, l'Union finance les **réseaux transeuropéens de transport** (RTE-T) pour relier les territoires et franchir les obstacles (tunnel sous la Manche, 1994 ; liaison ferroviaire Lyon-Turin en construction). Les **réseaux numériques** (fibre optique) sont inégalement déployés : c'est la fracture numérique.

Les mobilités et le tourisme

Mobilité	Exemples
Quotidienne	Déplacements domicile-travail des périurbains et des travailleurs frontaliers (Suisse, Luxembourg)
Européenne	Libre circulation des personnes ; espace Schengen ; étudiants Erasmus
Touristique	La France est la première destination touristique mondiale : 102 millions de touristes internationaux en 2025 ; littoraux, Paris, montagnes, patrimoine

Le bon réflexe · Un réseau se décrit par sa forme (en étoile, maillé), ses nœuds (gares, aéroports, ports) et ses flux, puis par ses inégalités : espaces bien desservis et espaces enclavés.

Le vocabulaire à maîtriser

Réseau en étoile	Réseau dont les axes convergent vers un centre unique.
Effet tunnel	Absence de retombées d'un axe de transport pour les espaces qu'il traverse sans les desservir.
Travailleur frontalier	Personne qui réside dans un pays et travaille dans un pays voisin.

Les pièges classiques

Confondre métropole et grande ville : une métropole concentre aussi des fonctions de commandement et est connectée au monde.

Présenter le TGV comme un remède universel : il dessert les grandes villes, mais peut accentuer l'effet tunnel pour les territoires traversés sans arrêt.

Oublier la dimension numérique : les réseaux de communication font aussi partie des réseaux étudiés.

Utiliser un chiffre de fréquentation touristique sans date : il change chaque année.

Entraînez-vous : 5 QRC · réponses rédigées

1. Qu'est-ce que la mégalopole européenne ?

2. Pourquoi dit-on que le réseau de transport français est en étoile ?

3. Présentez les effets du TGV sur le territoire.

4. Pourquoi la France est-elle la première destination touristique mondiale ?

5. Qu'est-ce que l'étalement urbain et quelles en sont les conséquences ?

Corrigés détaillés

1. Un vaste espace urbanisé qui s'étend de **Londres à Milan**, par le Benelux et la vallée du Rhin. Il concentre une forte population, de grandes métropoles, les principaux ports (Rotterdam, Anvers), des centres de décision politique et financière. C'est le cœur économique de l'Europe.

2. Parce que les grands axes (routes, chemins de fer, autoroutes, lignes à grande vitesse) **convergent vers Paris**, héritage de la centralisation politique. Il est donc souvent plus rapide de passer par Paris pour relier deux villes de province ; les liaisons transversales restent insuffisantes.

3. Il réduit fortement les temps de trajet entre Paris et les métropoles régionales, ce qui favorise leur **intégration** et le développement autour des gares. Mais il renforce la **centralité de Paris** et peut créer un **effet tunnel** : les territoires traversés sans arrêt ne profitent pas de la ligne.

4. Par la diversité de ses **atouts** (patrimoine, Paris, littoraux, montagnes, gastronomie), sa **position** au cœur de l'Europe, ses équipements et ses réseaux de transport. Elle a accueilli 102 millions de touristes internationaux en 2025, un record, même si ses recettes sont inférieures à celles de l'Espagne.

5. C'est l'extension des villes vers leurs **périphéries**, par des lotissements, zones commerciales et d'activités. Il entraîne l'**artificialisation** des sols agricoles et naturels, une dépendance à l'automobile, des trajets plus longs, des émissions de gaz à effet de serre. La loi Climat et résilience (2021) vise à le freiner.

Population et migrations

Le vieillissement européen, l'immigration en France et en Europe, ses causes et ses politiques

L'essentiel. L'Union européenne compte environ 450 millions d'habitants. Sa population **vieillit** : la fécondité est faible et l'espérance de vie élevée. Dans plusieurs pays, dont désormais la France, les décès dépassent les naissances. L'**immigration** devient le principal moteur de la croissance démographique européenne et un enjeu politique majeur.

Les migrations en France

Les chiffres (Insee, 2024) : la France compte **7,7 millions d'immigrés**, soit 11,3 % de la population ; un tiers d'entre eux a acquis la nationalité française. Les pays de naissance les plus fréquents sont l'Algérie, le Maroc, le Portugal, la Tunisie, l'Italie, la Turquie et l'Espagne. On compte 6 millions d'étrangers, soit 8,8 % de la population.

Immigré et étranger ne se confondent pas : un **immigré** est une personne née étrangère à l'étranger et résidant en France, même devenue française ; un **étranger** est une personne qui n'a pas la nationalité française, même née en France.

Période	Grandes vagues d'immigration en France
Fin XIXe-1930	Belges, Italiens, Polonais, attirés par l'industrie et les mines
1945-1974	Forte immigration de travail des Trente Glorieuses : Espagnols, Portugais, Algériens, Marocains
Depuis 1974	Arrêt de l'immigration de travail ; regroupement familial, études, asile ; diversification des origines (Afrique subsaharienne, Asie)

Les migrations en Europe

Type de flux	Ce qu'il faut retenir
Mobilités internes à l'Union	Libre circulation des citoyens européens : travailleurs d'Europe de l'Est vers l'Ouest, étudiants, retraités
Migrations de travail et familiales	Depuis l'Afrique, l'Asie, l'Amérique latine
Demandes d'asile	Pic en 2015-2016 lié à la guerre en Syrie ; arrivées de réfugiés ukrainiens depuis 2022, protégés par une protection temporaire
Routes et frontières	Méditerranée centrale et orientale, route des Balkans ; agence Frontex ; pacte européen sur la migration et l'asile adopté en 2024

Le bon réflexe · Une question sur les migrations appelle les facteurs « répulsifs » du pays de départ (pauvreté, guerre, climat) et « attractifs » du pays d'arrivée (emploi, sécurité, réseaux familiaux).

Le vocabulaire à maîtriser

Réfugié	Personne protégée par la convention de Genève parce qu'elle craint d'être persécutée dans son pays.
Regroupement familial	Droit d'un étranger résidant régulièrement de faire venir sa famille.
Seuil de renouvellement	Environ 2,1 enfants par femme, pour que chaque génération remplace la précédente.

Les pièges classiques

Confondre immigré et étranger : un immigré naturalisé est français ; un enfant d'étrangers né en France peut être étranger sans être immigré.

Exagérer la part des immigrés : citez les chiffres de l'Insee, datés : 7,7 millions, soit 11,3 % de la population en 2024.

Oublier les mobilités intra-européennes : une part importante des flux en Europe se fait entre pays de l'Union.

Confondre réfugié et migrant économique : le réfugié est protégé par la convention de Genève de 1951 en raison de persécutions.

Entraînez-vous : 5 QRC · réponses rédigées

1. **Distinguez immigré et étranger.**
2. **Pourquoi la population européenne vieillit-elle ?**
3. **Présentez les grandes vagues d'immigration en France depuis la fin du XIXe siècle.**
4. **Quels sont les facteurs des migrations vers l'Europe ?**
5. **Qu'est-ce que l'espace Schengen et quel lien a-t-il avec les migrations ?**

Corrigés détaillés

1. Un **immigré** est une personne née étrangère dans un autre pays et qui réside en France ; elle le reste même si elle devient française. Un **étranger** est une personne qui n'a pas la nationalité française, qu'elle soit née à l'étranger ou en France. En 2024, la France compte 7,7 millions d'immigrés et 6 millions d'étrangers (Insee).

2. Parce que la **fécondité** est faible, inférieure au seuil de renouvellement des générations (2,1 enfants par femme), et que l'**espérance de vie** continue d'augmenter. L'arrivée à la retraite des générations nombreuses du baby-boom accentue le phénomène, avec des effets sur le financement des retraites et de la santé.

3. Une immigration **européenne** de voisinage d'abord (Belges, Italiens, Polonais), liée à l'industrie ; puis une immigration de **travail** massive pendant les Trente Glorieuses (Portugais, Maghrébins) ; depuis 1974, l'arrêt de l'immigration de travail et une immigration **familiale**, étudiante et d'asile, aux origines plus diverses.

4. Des facteurs **répulsifs** dans les pays de départ : pauvreté, chômage, conflits, persécutions, dégradations environnementales. Des facteurs **attractifs** en Europe : emploi, niveau de vie, sécurité, liens historiques et familiaux (anciennes colonies, diasporas), besoins de main-d'œuvre liés au vieillissement.

5. C'est un espace de **libre circulation** des personnes, sans contrôle aux frontières intérieures, effectif depuis 1995. En contrepartie, les États renforcent ensemble le contrôle des **frontières extérieures**, avec l'agence Frontex et des règles communes sur les visas et l'asile.

La mondialisation et les flux mondiaux

Flux de marchandises, de capitaux, de personnes et d'informations, acteurs, espaces et limites

Définition. La mondialisation est la mise en relation de plus en plus étroite des territoires du monde par des **flux** de marchandises, de capitaux, de personnes et d'informations. Ancienne (grandes découvertes, empires coloniaux), elle s'accélère depuis les années 1980 avec la libéralisation des échanges, la révolution des transports (conteneur) et des télécommunications (internet).

Flux	Caractéristiques
Marchandises	Environ 80 % du commerce mondial en volume passe par la mer ; grandes routes maritimes et passages stratégiques (Malacca, Suez, Panama, Ormuz)
Capitaux	Investissements directs à l'étranger, flux financiers instantanés entre places boursières (New York, Londres, Tokyo, Shanghai) ; paradis fiscaux
Personnes	Migrations internationales, tourisme (1,5 milliard de touristes internationaux en 2025 selon ONU Tourisme), mobilités d'affaires
Informations	Câbles sous-marins (l'essentiel des données mondiales), centres de données, plateformes numériques

Les acteurs

Les firmes transnationales organisent la production à l'échelle mondiale (division internationale du processus productif) : elles conçoivent, produisent et vendent là où c'est le plus avantageux. **Les États** négocient des accords, protègent ou ouvrent leurs marchés. **Les organisations internationales** encadrent les échanges : OMC (1995), FMI, Banque mondiale. Les ONG et les citoyens (altermondialistes) contestent ou orientent.

Des espaces inégalement intégrés

Espace	Exemples
Centres d'impulsion	Amérique du Nord, Union européenne, Asie orientale (Chine, Japon, Corée du Sud)
Interfaces et façades	Façades maritimes, ports de Shanghai, Singapour, Rotterdam ; métropoles mondiales
Puissances émergentes	Chine, Inde, Brésil : de plus en plus intégrées et influentes
Marges	Pays les moins avancés, surtout en Afrique subsaharienne ; espaces enclavés

Les limites et contestations : inégalités entre et dans les pays, délocalisations, dépendance révélée par la pandémie de Covid-19 (pénuries), coût environnemental du transport, retour du protectionnisme et des tensions commerciales. On parle parfois de **démondialisation** ou de régionalisation des échanges.

Le vocabulaire à maîtriser

Firme transnationale	Entreprise qui possède des filiales dans plusieurs pays.
Interface	Zone de contact entre deux espaces, lieu d'échanges (une façade maritime, une frontière).
OMC	Organisation mondiale du commerce, créée en 1995 pour encadrer et libéraliser les échanges.

Les pièges classiques

Croire que la mondialisation date des années 1990 : elle est ancienne ; elle s'est accélérée à partir des années 1980.

Confondre multinationale et entreprise exportatrice : la firme transnationale produit dans plusieurs pays par ses filiales.

Présenter la mondialisation comme uniforme : elle intègre très inégalement les territoires.

Oublier les flux immatériels : capitaux et informations sont des flux majeurs, invisibles mais essentiels.

Entraînez-vous : 5 QRC · réponses rédigées

1. **Définissez la mondialisation et datez son accélération.**
2. **Pourquoi les espaces maritimes sont-ils essentiels dans la mondialisation ?**
3. **Quel est le rôle des firmes transnationales ?**
4. **Montrez que les territoires sont inégalement intégrés à la mondialisation.**
5. **Quelles sont les limites de la mondialisation ?**

Corrigés détaillés

1. C'est la **mise en relation** croissante des territoires par des flux de marchandises, de capitaux, de personnes et d'informations. Ancienne, elle s'accélère depuis les **années 1980** : libéralisation des échanges et des capitaux, conteneurisation, internet, ouverture de la Chine et chute du bloc soviétique.

2. Parce que l'essentiel du **commerce mondial en volume** (environ 80 %) circule par la mer, grâce aux porte-conteneurs. Les grandes routes passent par des **passages stratégiques** (détroits de Malacca et d'Ormuz, canaux de Suez et de Panama), dont le blocage perturbe les échanges mondiaux. Les câbles sous-marins transportent aussi l'essentiel des données.

3. Elles organisent la production et la vente à l'échelle du monde par leurs **filiales** : elles répartissent conception, fabrication et assemblage selon les coûts, les marchés et les compétences. Elles génèrent une grande part des échanges mondiaux, souvent entre leurs propres filiales, et pèsent sur les États.

4. Les **centres d'impulsion** (Amérique du Nord, Europe, Asie orientale) et les métropoles mondiales concentrent les flux et les décisions. Les **puissances émergentes** s'y intègrent rapidement. Les **marges**, notamment de nombreux pays d'Afrique subsaharienne, restent peu connectées et dépendantes de l'exportation de matières premières.

5. Elle accroît certaines **inégalités**, entraîne des délocalisations, crée des **dépendances** révélées par la pandémie de Covid-19, et a un coût **environnemental** élevé. D'où la montée du protectionnisme, des tensions commerciales et des politiques de relocalisation.

Les sujets officiels corrigés

Le sujet 2026 et le sujet zéro : les questions posées et des réponses rédigées dans la limite de lignes

Le sujet 2026. Trois questions, « en 20 lignes au maximum dans l'ordre de votre choix » : une question « pourquoi », un intitulé à organiser, une question appuyée sur un document. Chaque réponse ci-dessous suit le même plan : accroche qui définit, deux ou trois idées prouvées par des faits datés, phrase de conclusion.

Question 1 · Pourquoi peut-on dire que l'Allemagne nazie est raciste et antisémite ?

Le nazisme repose sur une **idéologie raciale**, exposée par Hitler dans *Mein Kampf* (1925) : l'humanité serait divisée en races inégales, dominées par une prétendue « race aryenne », et les Juifs seraient l'ennemi à éliminer. **Au pouvoir, le régime traduit cette idéologie dans la loi** : boycott des commerces juifs et exclusion de la fonction publique (1933), **lois de Nuremberg** (septembre 1935) qui retirent la citoyenneté aux Juifs et interdisent les mariages « mixtes ». **La persécution devient violence** : pogrom de la Nuit de Cristal (9-10 novembre 1938), ghettos puis, avec la guerre, assassinats de masse par les Einsatzgruppen à l'Est (1941) et, après la conférence de Wannsee (janvier 1942), centres de mise à mort comme Auschwitz-Birkenau. Près de **6 millions de Juifs** sont assassinés : c'est la **Shoah**. Le racisme vise aussi les Tsiganes, victimes d'un génocide, les Slaves jugés « sous-hommes » et les personnes handicapées (programme T4). Raciste et antisémite, le nazisme l'est donc dans son idéologie, ses lois et sa politique d'extermination.

Fiches H5 et H6.

Question 2 · L'année 1968 dans le monde.

1968 est une année de **contestation mondiale**, portée par une jeunesse nombreuse, née du baby-boom. **À l'Ouest**, elle vise l'autorité et la société de consommation : en France, Mai 68 part des universités, débouche sur une grève générale de plusieurs millions de salariés, les accords de Grenelle (hausse de 35 % du salaire minimum) puis la dissolution de l'Assemblée et une large victoire gaulliste en juin. Aux États-Unis, l'offensive du Têt (janvier) amplifie l'opposition à la guerre du Vietnam ; Martin Luther King (avril) et Robert Kennedy (juin) sont assassinés ; aux Jeux de Mexico, deux athlètes noirs lèvent le poing. **À l'Est**, le Printemps de Prague tente un « socialisme à visage humain » : il est écrasé par les chars du pacte de Varsovie en août. **Au Sud**, l'armée mexicaine réprime les étudiants à Tlatelolco (octobre). Les deux blocs sont contestés de l'intérieur ; les mouvements échouent politiquement mais transforment durablement les mœurs.

Fiches H7 et H8. Un intitulé sans question appelle un tableau organisé : ici, par espaces.

Question 3 · À l'aide du document et de vos connaissances, expliquez pourquoi le golfe Arabo-Persique est un espace maritime majeur.

Mer bordière ouverte sur l'océan Indien par le **détroit d'Ormuz**, le golfe est un espace majeur pour trois raisons. **Énergétique** : ses riverains (Arabie saoudite, Iran, Irak, Koweït, Émirats arabes unis, Qatar, Bahreïn) détiennent une grande part des réserves mondiales d'hydrocarbures ; environ un cinquième de la consommation mondiale de pétrole transite par Ormuz, ainsi qu'une large part du gaz naturel liquéfié qatari. **Commerciale** : des hubs portuaires et aériens de rang mondial s'y sont développés, comme Jebel Ali (Dubaï), Doha ou Abou Dhabi. **Géopolitique** : c'est un espace de tensions (rivalité entre l'Iran et les monarchies du Golfe, guerre Iran-Irak et « guerre des tankers », guerre du Golfe de 1991, menaces de fermeture d'Ormuz), d'où une forte présence militaire étrangère : Ve flotte américaine à Bahreïn, base française d'Abou Dhabi.

Exploitez toujours le document (citez-le, relevez une donnée) avant vos connaissances. Fiche G6.

Le sujet zéro comptait 4 questions, en 15 lignes au maximum chacune. L'essentiel attendu :

Question 1 · En quoi le second Empire a-t-il été une période d'essor économique ?

Dans un contexte de croissance européenne (1850-1873), Napoléon III, influencé par les saint-simoniens, encourage la modernisation. **Les transports** : le réseau ferré passe d'environ 3 000 km en 1850 à plus de 17 000 km en 1870 ; ports et canaux sont aménagés. **Le crédit** : naissent le Crédit mobilier des frères Pereire (1852), le Crédit lyonnais (1863), la Société générale (1864). **L'industrie** se concentre près du charbon et du fer (Le Creusot). **Le libre-échange** : traité de commerce avec le Royaume-Uni (1860). **Le commerce et la ville** : grands magasins (Bon Marché), travaux d'Haussmann à Paris, expositions universelles de 1855 et 1867.

Fiche H3.

Question 2 · Quelles ont été les principales étapes de la construction de l'Union européenne ?

Après la guerre, la déclaration Schuman (9 mai 1950) lance une intégration par l'économie : **CECA** à six (1951), puis **traités de Rome** (1957) créant la CEE et Euratom. Viennent la PAC (1962), l'élection du Parlement européen au suffrage universel (1979), l'**Acte unique** (1986) et le marché unique (1993). Le **traité de Maastricht** (1992) crée l'Union européenne et prévoit l'euro (1999, billets en 2002). Les élargissements portent l'Union de 6 à 28 membres (1973, 1981, 1986, 1995, 2004, 2007, 2013) ; le traité de Lisbonne (2007) réforme les institutions ; le Royaume-Uni la quitte en 2020 : elle compte 27 membres.

Fiche H8.

Question 3 · À l'aide d'un graphique, que retenir de la part de la population urbaine depuis 1936 et des conséquences de la périurbanisation ?

La population urbaine, minoritaire avant-guerre, devient très majoritaire : **environ quatre Français sur cinq** vivent aujourd'hui en ville. L'urbanisation s'accélère pendant les Trente Glorieuses (exode rural lié à la mécanisation, industrialisation), puis ralentit dès les années 1970. La croissance se fait alors par **périurbanisation** : maisons individuelles et lotissements autour des villes. Conséquences : étalement urbain et artificialisation des sols, dépendance à l'automobile et migrations pendulaires, coût des réseaux. D'où l'objectif de « zéro artificialisation nette » en 2050, fixé par la loi Climat et résilience (2021).

Fiches G1 et G4.

Question 4 · Les migrations : réalité ancienne et enjeu de notre monde contemporain.

Les migrations accompagnent toute l'histoire humaine ; au XIX^{e} siècle, l'émigration européenne vers les Amériques et la colonisation en font des flux de masse. Aujourd'hui, on compte **environ 300 millions de migrants internationaux** (ONU, 2024), soit près de 4 % de la population mondiale. Les flux se sont **diversifiés** : Sud-Nord, mais aussi Sud-Sud et Nord-Nord ; migrations de travail, familiales, d'études, et migrations forcées (réfugiés, déplacés climatiques). Elles sont un **enjeu** économique (main-d'œuvre, transferts de fonds vers les pays d'origine), humanitaire (traversées meurtrières en Méditerranée) et politique (contrôle des frontières, intégration).

Fiche G5.

FIN DU PACK · HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE

Et maintenant, à vous !

Relisez les pièges de chaque fiche, refaites les questions ratées quelques jours plus tard, puis entraînez-vous sur les sujets officiels en temps réel. La régularité compte plus que la durée : un peu chaque jour vaut mieux qu'une longue séance la veille.

LE JOUR J : LA LISTE À COCHER

- ☐ **Votre convocation.** Imprimée, avec l'adresse exacte du centre d'examen. Repérez le trajet la veille.
- ☐ **Une pièce d'identité.** En cours de validité : sans elle, l'accès à la salle peut être refusé.
- ☐ **Le matériel autorisé.** Stylos à encre noire ou bleue, de rechange. Vérifiez sur la convocation si la calculatrice est admise.
- ☐ **Une montre.** Pour suivre votre plan : 45 minutes pour le QCM, 1 h 15 pour les QRC.

LA COLLECTION COMPLÈTE

Le tronc commun AD, QCM et oral réunis	**Analyse de dossier** Épreuve écrite n° 1	**Connaissances générales** QCM de l'épreuve n° 2
Français QCM de l'épreuve n° 2	**Mathématiques et raisonnement logique** QCM de l'épreuve n° 2	**Sciences économiques et sociales** Option QRC
Comptabilité et analyse financière Option QRC	**Droit** Option QRC	**Mathématiques** Option QRC
Histoire, géographie, géopolitique Option QRC	**Oral d'admission** Épreuve d'admission	

UNE ERREUR, UNE QUESTION ?

Si vous repérez une erreur ou un point à préciser, écrivez à **contact@lessentiel-concours.fr** : chaque signalement améliore la prochaine version.

PARTAGEZ-LE

Ce document est gratuit. Vous pouvez le transmettre librement à d'autres candidats, sans le modifier ni le vendre (licence CC BY-NC-ND 4.0).

L'Essentiel Concours

Ici... on va à l'essentiel. Bon courage !
Initiative indépendante : ce document n'est pas une publication officielle de la DGFiP.