CONCOURS EXTERNE DE CONTRÔLEUR DES FINANCES PUBLIQUES · CATÉGORIE B

Français

Une fiche méthode, puis 6 fiches de révision pour la partie « français » du QCM de l'épreuve écrite n° 2 : grammaire, orthographe et vocabulaire, avec 30 QCM corrigés, puis les QCM officiels corrigés.

GRAMMAIRE

- **F1** Les classes de mots, les fonctions et les accords
- **F2** La conjugaison : temps, modes et concordance

ORTHOGRAPHE

- **F3** L'accord du participe passé
- **F4** Les homophones grammaticaux
- **F5** Pluriels, nombres, majuscules et orthographe d'usage

VOCABULAIRE

- **F6** Sens des mots, synonymes, paronymes et expressions

ANNALES

- **A1** Les QCM officiels corrigés (2026 et sujet zéro)

L'Essentiel Concours

Établi d'après le programme de l'arrêté du 1er juillet 2024.

Ressource gratuite : partage libre, revente interdite.
Initiative indépendante : ce document n'est pas une publication officielle de la DGFiP.

Version 1.1 · novembre 2026

Licence CC BY-NC-ND 4.0 · L'Essentiel Concours

contact@lessentiel-concours.fr

Réussir le QCM de français

Repérer la règle visée, appliquer le bon test, éliminer les propositions fautives

L'épreuve en bref. Le QCM compte **30 questions** : 8 de connaissances générales, 8 de français, 8 de mathématiques et 6 de raisonnement logique (sujets zéro et 2026). Il partage une épreuve de 2 heures avec 3 questions à réponse courte. Coefficient 2 ; une note inférieure à 5 sur 20 est éliminatoire.

Les réponses. Quatre propositions, une seule bonne. Cocher deux cases revient à une réponse fausse. Pour s'abstenir, on coche la case « Ann » ou l'on ne coche rien.

Le temps. Le guide officiel fixe un plafond de 2 minutes par question, soit une heure au plus pour le QCM. Notre conseil : visez **45 minutes** (1 min 30 par question en moyenne), relecture comprise, pour garder **1 h 15** aux QRC, qui demandent de rédiger.

1 · Répondre ou s'abstenir ?

Une réponse fausse retire des points, une abstention ne coûte rien. Répondez seulement si vos chances d'avoir juste dépassent un **seuil**, qui dépend de la pénalité.

Pénalité par réponse fausse	Seuil	Au hasard sur 4	Entre 2 propositions
− 0,25 point	20 %	répondre	répondre
− 0,5 point	33 %	s'abstenir	répondre
− 1 point	50 %	s'abstenir	indifférent

Barèmes donnés à titre d'exemple : le guide indique qu'une réponse fausse est pénalisée, sans en publier la valeur. Vérifiez la notice de votre session. Le calcul complet figure dans la fiche Méthode du pack Mathématiques.

2 · Identifier la règle, puis appliquer le test

La question porte sur…	Le test rapide
Participe passé avec avoir	Cherchez le COD (qui ? quoi ?). Placé avant le verbe, il commande l'accord ; placé après ou absent, pas d'accord.
-er ou -é	Remplacez par un verbe comme vendre : « vendre » appelle l'infinitif (-er), « vendu » le participe (-é).
Futur ou conditionnel	À la 1re personne, passez à « nous » : « nous irons » appelle -rai (futur), « nous irions » appelle -rais (conditionnel).
Homophones	Remplacez : a par avait, et par et puis, est par était, son par sien, sont par étaient, ou par ou bien.
Indicatif ou subjonctif	Remplacez le verbe par faire ou prendre : « qu'il fasse » révèle le subjonctif. Bien que appelle le subjonctif ; après que, l'indicatif.
Paronymes, sens des mots	Définissez chaque mot avant de lire la phrase : imminent (sur le point d'arriver) n'est pas éminent (remarquable).

3 · Comparer les propositions avant de choisir

Les quatre propositions sont souvent identiques à un détail près : une terminaison, un accent, un mot. **Soulignez au brouillon ce qui change** d'une proposition à l'autre : c'est exactement ce que la question teste. Puis appliquez le test du tableau à ce seul point, et barrez les propositions qui échouent.

Cinq questions raisonnées pas à pas

1. Quelle phrase est correctement orthographiée ?

~~A. Les lettres que j'ai envoyé sont arrivées.~~
B. Les lettres que j'ai envoyées sont arrivées.
~~C. Les lettres que j'ai envoyés sont arrivés.~~
~~D. Les lettres que j'ai envoyée sont arrivées.~~

Ce qui change : la terminaison d'« envoyé ». J'ai envoyé quoi ? « que », mis pour « les lettres », placé avant le verbe : accord au féminin pluriel. Seule B le respecte ; C se trompe aussi sur « arrivés ».

2. Complétez : « Il faut que tu … ce dossier avant lundi. »

~~A. finis~~
~~B. finit~~
~~C. finisse~~
D. finisses

« Il faut que » appelle le subjonctif. Test : « il faut que tu prennes » ; la 2e personne du subjonctif se termine par -es. B est une 3e personne de l'indicatif, C une 1re ou 3e personne.

3. Complétez : « Le départ du train est … : montez vite. »

~~A. éminent~~
B. imminent
~~C. immanent~~
~~D. émanant~~

On définit chaque mot : éminent, remarquable ; imminent, sur le point de se produire ; immanent, contenu dans la nature d'un être ; émanant, qui provient de. Seul « imminent » donne un sens à la phrase.

4. Complétez : « Demain, je vous … ma réponse sans faute. »

A. donnerai
~~B. donnerais~~
~~C. donnerait~~
~~D. donneraient~~

Le sujet « je » écarte C et D. Test : « demain, nous vous donnerons » : c'est le futur, donc -rai. Le conditionnel (« nous donnerions ») ne convient pas à une promesse ferme.

5. Complétez : « Il … parti sans … enfants. »

~~A. est · ces~~
~~B. et · ses~~
C. est · ses
~~D. ait · ces~~

Deux homophones à tester. « Il était parti » fonctionne : c'est « est », ce qui écarte B et D. « Sans les siens » : il s'agit de ses propres enfants, donc « ses ». « Ces » désignerait des enfants qu'on montre du doigt.

Les pièges classiques

Se fier à l'oreille : envoyé, envoyées et envoyer se prononcent de la même façon ; seul le test tranche.

Lire trop vite la phrase : une proposition peut corriger la faute visée et en contenir une autre ailleurs.

Répondre à tout : une copie pleine de réponses au hasard peut perdre plus de points qu'elle n'en gagne.

Avant de rendre, vérifiez : une seule case cochée par question · la case « Ann » pour les abstentions · le report sur la grille correspond au brouillon · il reste 1 h 15 pour les QRC.

Classes de mots, fonctions et accords

Reconnaître la nature et la fonction d'un mot, puis l'accorder correctement

Les classes de mots (la nature)

Classe	Rôle	Exemples
Nom	Désigne un être, une chose, une idée	contribuable, impôt, justice
Déterminant	Introduit le nom	le, une, ce, mon, plusieurs, aucun
Adjectif	Qualifie le nom	fiscal, rapide, ancien
Pronom	Remplace un nom	il, le, lui, qui, celui-ci, chacun
Verbe	Exprime une action ou un état	payer, être, sembler
Adverbe	Modifie un verbe, un adjectif, un adverbe (invariable)	vite, très, hier, ne... pas
Préposition	Relie un complément à un mot (invariable)	à, de, pour, sans, avant
Conjonction	Relie des mots ou des propositions (invariable)	coordination : mais, ou, et, donc, or, ni, car · subordination : que, quand, si, comme
Interjection	Exprime une émotion (invariable)	hélas, ah, bravo

Les fonctions (le rôle dans la phrase)

Sujet : fait ou subit l'action ; on le trouve avec « qui est-ce qui ? ». **Complément d'objet direct** (COD) : « quoi ? » ou « qui ? » sans préposition (*il paie ses impôts*). **Complément d'objet indirect** (COI) : introduit par une préposition (*il pense à sa retraite*).

Attribut du sujet : après un verbe d'état (être, paraître, sembler, devenir, rester...) ; il s'accorde avec le sujet (*elles semblent satisfaites*). **Complément circonstanciel** : de temps, lieu, cause, manière... ; souvent déplaçable ou supprimable.

Dans le groupe nominal : l'épithète est collée au nom (*un dossier urgent*) ; le complément du nom est introduit par une préposition (*la fiche de paie*) ; l'apposition est séparée par une virgule.

Les règles d'accord essentielles

Le verbe s'accorde avec son sujet, même placé après lui (*où travaillent mes collègues*). Plusieurs sujets donnent un pluriel ; avec « c'est moi qui », le verbe s'accorde avec le pronom (*c'est moi qui suis*, *c'est nous qui sommes*).

L'adjectif s'accorde avec le nom. Un nom masculin et un nom féminin entraînent le masculin pluriel (*un livre et une revue anciens*).

Les couleurs. L'adjectif simple s'accorde (*des vestes vertes*) ; un nom employé comme couleur reste invariable (*des chaussures marron, orange*), sauf rose, mauve, pourpre, fauve, écarlate et incarnat ; une couleur composée reste invariable (*des robes bleu clair*).

Demi. Placé devant le nom, il est invariable et suivi d'un trait d'union (*une demi-heure*) ; placé après, il s'accorde en genre seulement (*deux heures et demie*).

Les pièges classiques

Le sujet éloigné : « Le montant des impôts payés par les contribuables augmente » : le sujet est « montant », au singulier.

« La plupart » entraîne le pluriel : « la plupart des agents sont présents ». « Chacun » entraîne le singulier : « chacun des agents est présent ».

Le sujet inversé : « Les dossiers que traitent les contrôleurs » : le sujet de « traitent » est « les contrôleurs ».

COD ou attribut ? Après un verbe d'état, ce n'est jamais un COD : dans « il reste calme », « calme » est attribut du sujet.

Nu et demi suivent la même règle : invariables devant le nom avec trait d'union (*nu-pieds*), accordés après (*pieds nus*).

Entraînez-vous : 5 QCM · une seule bonne réponse, une réponse fausse retire des points

1. Dans « Il pense à sa retraite », le groupe « à sa retraite » est :
A. un COD · B. un COI · C. un attribut du sujet · D. un complément circonstanciel

2. Le mot « mais » est :
A. un adverbe · B. une préposition · C. une conjonction de coordination · D. un pronom

3. Quelle expression est correctement orthographiée ?
A. des chaussures marrons · B. des robes bleues claires · C. des chaussures marron · D. des écharpes oranges

4. Quelle phrase est correcte ?
A. C'est moi qui suis responsable · B. C'est moi qui est responsable · C. C'est moi qui sont responsable · D. C'est moi qui sommes responsable

5. Quelle écriture est correcte ?
A. une demie-heure · B. une demi heure · C. deux heures et demi · D. une demi-heure

Corrigés détaillés

1. B · « Penser à » : le complément est introduit par la préposition « à », c'est un COI.

2. C · Retenez la phrase « Mais où est donc Ornicar ? » : mais, ou, et, donc, or, ni, car.

3. C · « Marron » est un nom employé comme couleur : invariable, comme « orange ». « Bleu clair » est une couleur composée, invariable.

4. A · Le verbe s'accorde avec « moi », 1re personne du singulier : « je suis ».

5. D · Devant le nom, « demi » est invariable et suivi d'un trait d'union ; on écrirait « deux heures et demie ».

La conjugaison

Modes, temps, terminaisons à risque et concordance des temps

Les modes. Personnels : indicatif (le réel), subjonctif (le souhait, le doute, l'obligation), conditionnel (l'hypothèse), impératif (l'ordre). Impersonnels : infinitif, participe, gérondif (*en parlant*).

Les groupes. 1er groupe : verbes en -er (sauf aller). 2e groupe : verbes en -ir qui font -issons (*finir, nous finissons*). 3e groupe : tous les autres, dont aller.

Temps simples et composés. Un temps composé associe l'auxiliaire être ou avoir, conjugué, au participe passé (*j'ai parlé, j'étais parti*).

Les temps à connaître, avec le verbe « parler »

Temps	1re personne	Valeur principale
Présent de l'indicatif	je parle, nous parlons	Action en cours ou habituelle
Imparfait	je parlais, nous parlions	Description, habitude dans le passé
Passé simple	je parlai, nous parlâmes	Action brève et achevée dans un récit
Futur simple	je parlerai, nous parlerons	Action à venir, certaine
Conditionnel présent	je parlerais, nous parlerions	Hypothèse, politesse, futur dans le passé
Passé composé	j'ai parlé	Action passée et achevée
Plus-que-parfait	j'avais parlé	Action antérieure à une autre action passée
Subjonctif présent	que je parle, que nous parlions	Après un souhait, un doute, une obligation
Impératif présent	parle, parlons, parlez	Ordre, conseil

Les terminaisons à risque

Futur ou conditionnel ? « Je serai » (futur) ou « je serais » (conditionnel) : remplacez par « nous ». *Demain, nous serons* → futur, *je serai. Si je pouvais, nous serions* → conditionnel, *je serais*.

Passé simple ou imparfait ? Même astuce : « nous parlâmes » → *je parlai* ; « nous parlions » → *je parlais*.

Infinitif ou participe passé ? Remplacez par un verbe du 3e groupe : « il faut payer » (il faut *vendre*) ; « il a payé » (il a *vendu*).

L'impératif du 1er groupe n'a pas de « s » à la 2e personne du singulier : *mange, envoie*. Exception devant « en » et « y » : *manges-en, vas-y*.

Les verbes en -dre et -indre. *Il prend, il répond* (avec d) mais *il peint, il craint, il résout* (avec t).

La concordance des temps

Hypothèse avec « si »	Principale	Exemple
si + présent	futur	Si tu paies à temps, tu éviteras la majoration.
si + imparfait	conditionnel présent	Si tu payais à temps, tu éviterais la majoration.
si + plus-que-parfait	conditionnel passé	Si tu avais payé à temps, tu aurais évité la majoration.

Subjonctif après : il faut que, bien que, quoique, pour que, afin que, avant que, à moins que, je veux que, je doute que.

Indicatif après : après que, parce que, pendant que, alors que, tandis que, je pense que, il est certain que.

Les pièges classiques

Jamais de conditionnel après « si » d'hypothèse : « si j'avais su », et non « si j'aurais su ».

« Après que » se construit avec l'indicatif, contrairement à « avant que » : « après qu'il est parti », « avant qu'il parte ».

« Que nous voyions », « que vous croyiez » : au subjonctif, n'oubliez pas le i après le y.

« Je résous », « il résout », et non « je résouds » : les verbes en -soudre perdent le d au présent.

Entraînez-vous : 5 QCM

· une seule bonne réponse, une réponse fausse retire des points

1. Quelle phrase est correcte ?
A. Si j'aurais su, je serais venu · B. Si j'avais su, je serais venu · C. Si j'aurai su, je serais venu · D. Si j'eusse su, je serai venu

2. Complétez : « Bien qu'il ___ tard, le service reste ouvert. »
A. soit · B. est · C. sera · D. était

3. Complétez : « Après qu'il ___ parti, la réunion a commencé. »
A. soit · B. fusse · C. est · D. sois

4. Quelle forme de l'impératif est correcte ?
A. Manges ton repas · B. Va-y · C. Vas-y · D. Envoies ce courrier

5. Complétez : « Demain, je ___ au bureau dès 8 heures. »
A. serais · B. serait · C. seras · D. serai

Corrigés détaillés

1. B · « Si » + plus-que-parfait, puis conditionnel passé dans la principale.

2. A · « Bien que » exige le subjonctif.

3. C · « Après que » exprime un fait accompli : indicatif.

4. C · Le s s'ajoute devant « y » pour la liaison : « vas-y ». Sinon, pas de s : « mange », « envoie ».

5. D · Action à venir certaine : futur. Avec « nous » : « nous serons », donc « je serai ».

L'accord du participe passé

Sans auxiliaire, avec être, avec avoir, verbes pronominaux et cas particuliers

Première question : y a-t-il un auxiliaire, et lequel ? La règle d'accord en dépend entièrement.

Sans auxiliaire, le participe s'accorde comme un adjectif avec le nom qu'il qualifie : *des pièces jointes, une déclaration signée*.

Avec « être », il s'accorde avec le sujet : *les contrôleuses sont arrivées*.

Avec « avoir », il ne s'accorde jamais avec le sujet. Il s'accorde avec le complément d'objet direct (COD) seulement si celui-ci est placé **avant** le verbe : *les dossiers que j'ai traités*, mais *j'ai traité les dossiers*.

La méthode avec « avoir », en trois questions

Question	Exemple : « Les lettres qu'il a ___ (envoyer) »
1. Qui a envoyé ?	« il » : c'est le sujet, on ne s'en occupe pas.
2. Il a envoyé quoi ?	« qu' », mis pour « les lettres » : c'est le COD.
3. Le COD est-il avant ?	Oui : accord au féminin pluriel, **envoyées**.

Les COD placés avant le verbe sont presque toujours : le pronom relatif *que* (*la somme que j'ai versée*), un pronom personnel *me, te, se, le, la, les, nous, vous* (*ces factures, je les ai payées*), ou un mot interrogatif ou exclamatif (*quelles pièces as-tu fournies ?*).

Les verbes pronominaux

Le principe. Remplacez « être » par « avoir » et appliquez la règle de l'avoir : *elle s'est lavée* (elle a lavé qui ? se, placé avant : accord). *Elle s'est lavé les mains* (elle a lavé quoi ? les mains, placé après : pas d'accord).

Pas de COD, pas d'accord quand « se » est complément indirect : *ils se sont parlé* (parler à quelqu'un), *elles se sont succédé, se sont plu, se sont souri, se sont nui*.

Les verbes essentiellement pronominaux (qui n'existent qu'à la forme pronominale) s'accordent avec le sujet : *elles se sont souvenues, ils se sont absentés, elle s'est évanouie, elles se sont enfuies*.

L'astuce rapide · Avec « avoir », cherchez le COD et regardez où il se trouve. Avant le verbe : on accorde. Après, ou absent : le participe reste au masculin singulier.

Les cas particuliers

Cas	Règle et exemple
COD « en »	Pas d'accord : *des dossiers, j'en ai traité beaucoup*.
Verbe impersonnel	Toujours invariable : *les chaleurs qu'il a fait, les efforts qu'il a fallu*.
« Fait » + infinitif	Toujours invariable : *elle s'est fait rembourser, les copies que j'ai fait imprimer*. « Laissé » + infinitif peut aussi rester invariable (rectifications de 1990).
Autre verbe + infinitif	Accord si le COD placé avant fait l'action de l'infinitif : *les agents que j'ai entendus parler* (ils parlent), mais *les règles que j'ai entendu expliquer* (elles ne font pas l'action).
Coûter, valoir, peser, vivre	Au sens propre, pas de vrai COD, donc pas d'accord : *les 300 € que ce logiciel a coûté*. Au sens figuré, accord : *les efforts que ce dossier m'a coûtés*.
Ci-joint, ci-annexé, vu, excepté, passé	Invariables en tête de phrase ou devant le nom : *ci-joint la copie, passé 18 heures, vu les délais*. Accordés après le nom : *les pièces ci-jointes*.

Les pièges classiques

Avec « avoir », le sujet ne commande jamais l'accord : « elles ont signé », et non « elles ont signées ».

Le COD est souvent loin : « la note que le directeur, après de longues hésitations, a finalement validée ». Remontez jusqu'à « que ».

« Se » n'est pas toujours un COD : « ils se sont téléphoné » (téléphoner à), « elles se sont rendu compte » (le COD est « compte »).

Entraînez-vous : 5 QCM · une seule bonne réponse, une réponse fausse retire des points

1. Complétez : « Les erreurs qu'il a ___ ont été corrigées. »
A. commis · B. commise · C. commises · D. commit

2. Complétez : « Elles se sont ___ toute la soirée. »
A. parlées · B. parlé · C. parlés · D. parlée

3. Complétez : « Les chaleurs qu'il a ___ cet été ont surpris. »
A. fait · B. faites · C. faits · D. faite

4. Complétez : « Les pièces ___ doivent être signées. »
A. ci-joint · B. ci-jointe · C. ci-jointes · D. ci-joints

5. Complétez : « Elle s'est ___ les cheveux. »
A. coupée · B. coupé · C. coupés · D. coupées

Corrigés détaillés

1. C · Il a commis quoi ? « qu' », mis pour « les erreurs », placé avant : féminin pluriel.

2. B · On parle *à* quelqu'un : « se » est complément indirect, il n'y a pas de COD, donc pas d'accord.

3. A · « Il a fait » est ici impersonnel : le participe reste invariable.

4. C · Placé après le nom, « ci-joint » s'accorde comme un adjectif avec « les pièces ».

5. B · Elle a coupé quoi ? « les cheveux », placés après le verbe : pas d'accord.

Les homophones grammaticaux

Des mots qui se prononcent de la même façon : le test de remplacement pour chacun

Le principe. Un homophone se prononce comme un autre mot mais n'a ni le même sens ni la même nature. On ne le reconnaît pas à l'oreille : on le reconnaît en le **remplaçant** par un autre mot ou en changeant le temps du verbe.

Deux tests universels. Mettre la phrase à l'imparfait fait apparaître les verbes (*est → était, a → avait, sont → étaient*). Mettre au pluriel ou au singulier fait apparaître les déterminants.

Le tableau des tests de remplacement

Homophones	Le test	Exemple
a / à	« a » se remplace par « avait » (verbe avoir).	Il *a* (avait) écrit *à* l'administration.
et / est	« est » se remplace par « était » ; « et » par « et puis ».	Le dossier *est* complet *et* signé.
son / sont	« sont » se remplace par « étaient » ; « son » par « mon ».	Ses collègues *sont* là avec *son* chef.
on / ont	« ont » se remplace par « avaient » ; « on » par « il ».	*On* sait qu'ils *ont* payé.
ces / ses	« ces » : ceux-là (« ces dossiers-là ») ; « ses » : les siens.	*Ces* agents ont rangé *ses* classeurs.
c'est / s'est	« c'est » = cela est ; « s'est » est suivi d'un participe passé (verbe pronominal).	*C'est* lui qui *s'est* trompé.
ce / se	« ce » se place devant un nom ou signifie « cela » ; « se » précède un verbe.	*Ce* contrôle *se* déroule bien.
ou / où	« ou » se remplace par « ou bien » ; « où » indique le lieu ou le temps.	Le bureau *où* je travaille, lundi *ou* mardi.
la / l'a / là	« l'a » se remplace par « l'avait » ; « là » par « ici ».	La lettre, il *l'a* posée *là*.
peu / peut / peux	« peut, peux » se remplacent par « pouvait » ; « peu » par « pas beaucoup ».	Il *peut* venir, mais *peu* de temps.
sans / s'en	« s'en » est suivi d'un verbe (s'en aller) ; « sans » s'oppose à « avec ».	Il *s'en* va *sans* son dossier.
quand / quant / qu'en	« quand » = lorsque ; « quant à » = en ce qui concerne ; « qu'en » = que + en.	*Quant à* lui, il viendra *quand* il pourra.
ni / n'y	« n'y » = ne + y (« il n'y va pas ») ; « ni » relie deux négations.	Il *n'y* croit plus, *ni* moi non plus.
si / s'y	« s'y » = se + y, devant un verbe ; « si » exprime la condition ou l'intensité.	Il *s'y* attendait, *si* bien qu'il était prêt.
quel(le) / qu'elle	« qu'elle » se remplace par « qu'il » ; « quel » accompagne un nom.	*Quelle* date pense-t-on *qu'elle* retiendra ?

L'astuce rapide · Devant un doute, ne relisez pas la phrase : transformez-la. Imparfait pour les verbes, pluriel pour les déterminants, « il » à la place de « elle ». La bonne graphie apparaît d'elle-même.

Les mots variables ou invariables selon leur rôle

Leur / leurs. Devant un verbe, « leur » est un pronom (= à eux) et ne prend jamais de s : *je leur écris*. Devant un nom, c'est un déterminant qui s'accorde : *leur service* (un seul), *leurs dossiers* (plusieurs).

Tout. Déterminant ou pronom, il s'accorde : *tous les agents, toutes les pièces*. Adverbe (= tout à fait), il est invariable : *ils sont tout étonnés*, sauf devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou un h aspiré : *elles sont toutes surprises, toutes honteuses*.

Même. Adjectif, il s'accorde : *les mêmes règles, eux-mêmes*. Adverbe (= aussi, y compris), il est invariable : *même les directeurs étaient présents*.

Quelque, quelques, quel que. « Quelques » (= plusieurs) s'accorde : *quelques jours*. Devant un nombre, « quelque » (= environ) est invariable : *quelque 200 dossiers*. Devant le verbe être, « quel que » s'écrit en deux mots et s'accorde avec le sujet : *quelles que soient les raisons*.

Plutôt / plus tôt, davantage / d'avantage. « Plus tôt » s'oppose à « plus tard » ; « plutôt » marque la préférence. « Davantage » signifie « plus » ; « d'avantage » signifie « de bénéfice ».

Les pièges classiques

« Leur » pronom ne prend jamais de s, même s'il désigne plusieurs personnes : « je leur ai donné », jamais « je leurs ai donné ».

« C'est » ou « s'est » : si le mot qui suit est un participe passé d'un verbe pronominal (« s'est trompé »), c'est « s'est ».

« Quant à » s'écrit toujours avec un t et toujours suivi de « à », « au » ou « aux ».

Entraînez-vous : 5 QCM · une seule bonne réponse, une réponse fausse retire des points

1. Complétez : « ___ soient vos raisons, le délai est impératif. »
A. Quelque · B. Quelles que · C. Quels que · D. Quelle que

2. Complétez : « Nous ___ avons transmis les pièces demandées. »
A. leurs · B. leur · C. l'heure · D. leures

3. Complétez : « À l'annonce des résultats, elles étaient ___ surprises. »
A. tout · B. toute · C. toutes · D. tous

4. Complétez : « Le centre a reçu ___ 300 réclamations ce mois-ci. »
A. quelques · B. quelque · C. quel que · D. quelle que

5. Complétez : « ___ il arrivera, la séance commencera. »
A. Quant · B. Qu'en · C. Quand · D. Quan

Corrigés détaillés

1. B · Devant « être », « quel que » s'écrit en deux mots et s'accorde avec le sujet, « vos raisons » : féminin pluriel.

2. B · Placé devant le verbe, « leur » est un pronom (= à eux) : invariable.

3. C · Adverbe devant un adjectif féminin commençant par une consonne : « tout » s'accorde, d'où « toutes ».

4. B · Devant un nombre, « quelque » signifie « environ » : invariable.

5. C · On peut remplacer par « lorsque » : c'est la conjonction « quand ».

Pluriels, nombres et orthographe d'usage

Pluriels irréguliers, couleurs, noms composés, vingt et cent, majuscules, mots à risque

Les pluriels irréguliers des noms et adjectifs

Finale	Règle générale	Exceptions à connaître
-al	-aux : un journal, des journaux ; national, nationaux	-als : bals, carnavals, chacals, festivals, récitals, régals ; adjectifs banals, bancals, fatals, finals, natals, navals
-ail	-ails : des détails, des éventails	-aux : baux, coraux, émaux, soupiraux, travaux, vantaux, vitraux
-ou	-ous : des fous, des clous, des trous	-oux : bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, poux
-au, -eau, -eu	-x : des tuyaux, des bureaux, des jeux	-s : landaus, sarraus, pneus, bleus, émeus
-s, -x, -z	invariables : un prix, des prix	Pluriels doubles : un œil, des yeux ; un ciel, des cieux

Les adjectifs de couleur et les noms composés

Couleur. L'adjectif simple s'accorde : *des dossiers verts*. Le nom employé comme couleur reste invariable : *des chemises orange, marron, crème* (sauf rose, mauve, fauve, écarlate, pourpre, incarnat). La couleur composée est invariable : *des vestes bleu foncé, des yeux vert clair*.

Nom composé : seuls le nom et l'adjectif prennent la marque du pluriel. Nom + adjectif : *des coffres-forts*. Nom + nom : *des choux-fleurs*. Nom + complément : *des chefs-d'œuvre, des arcs-en-ciel*. Verbe ou mot invariable + nom : *des tire-bouchons, des avant-projets, des arrière-pensées*.

Demi, mi, semi. Invariables devant le nom avec un trait d'union : *une demi-heure*. Après le nom, « demi » s'accorde en genre seulement : *deux heures et demie*.

Les nombres

Vingt et cent prennent un s quand ils sont multipliés et ne sont pas suivis d'un autre nombre : *quatre-vingts, deux cents*, mais *quatre-vingt-deux, deux cent trois*. Devant « millions » ou « milliards », qui sont des noms, le s reste : *trois cents millions*.

Mille est toujours invariable : *deux mille euros*. **Million et milliard** sont des noms et s'accordent : *deux millions d'habitants*.

Les traits d'union. Traditionnellement entre dizaines et unités sauf avec « et » (*vingt-deux, vingt et un*). Les rectifications de 1990 admettent le trait d'union partout : *deux-cent-trois*.

Nombre ordinal. Employé pour numéroter, il reste invariable : *page quatre-vingt, l'an mille neuf cent*.

Les majuscules

Institutions uniques : l'État, le Parlement, le Sénat, l'Assemblée nationale, le Conseil constitutionnel, la Cour des comptes. Seul le premier nom prend la majuscule, sauf s'il est suivi d'un adjectif placé avant (*la Haute Autorité*).

Ministères et fonctions : le mot « ministère » reste en minuscule, le domaine prend la majuscule : *le ministère de l'Économie*. De même : *le président de la République, le Premier ministre*.

Peuples, langues, dates, points cardinaux : *les Français* (nom), mais *un agent français, parler le français*. Jours et mois en minuscule : *lundi 3 mars*. *Au nord de Lyon* (direction), mais *les habitants du Nord* (région).

Les mots d'usage à risque

accueil	acquérir	aujourd'hui	apercevoir
dilemme	dysfonctionnement	échéance	exigence
langage	occurrence	parallèle	pécuniaire
rémunération	connexion	développement	néanmoins
amende (sanction)	carrière	contribuable	abréviation

Les pièges classiques

« Quatre-vingts » perd son s dès qu'un nombre le suit : « quatre-vingt-trois », « quatre-vingt mille ».

« Rémunération » vient de « munus » : m puis n, jamais « rénumération ».

« Amende » (sanction) et « amande » (fruit) ne s'écrivent pas de la même façon.

Entraînez-vous : 5 QCM · une seule bonne réponse, une réponse fausse retire des points

1. Quelle graphie est correcte ?
A. quatre-vingts-trois · B. quatre-vingt-trois · C. quatres-vingt-trois · D. quatre-vingts trois

2. Quel pluriel est correct ?
A. des travails · B. des festivaux · C. des bijoux · D. des pneux

3. Quelle expression est correcte ?
A. des vestes bleues foncées · B. des vestes bleu foncé · C. des vestes bleus foncés · D. des vestes bleue foncée

4. Quel mot est correctement orthographié ?
A. dilemne · B. occurence · C. accueil · D. pécunier

5. Quelle graphie est correcte ?
A. le Ministère de l'économie · B. le ministère de l'Économie · C. le ministère de l'économie · D. le Ministère de l'Économie

Corrigés détaillés

1. B · « Vingt » est suivi d'un autre nombre : pas de s.

2. C · « Bijou » fait partie des sept noms en -ou qui prennent un x. On écrit « travaux », « festivals », « pneus ».

3. B · Une couleur composée de deux mots reste invariable.

4. C · On écrit « dilemme », « occurrence » et « pécuniaire ».

5. B · « Ministère » s'écrit en minuscule, le domaine qui le désigne prend la majuscule.

Le vocabulaire

Synonymes, antonymes, homonymes, paronymes, expressions et impropriétés

Synonymes : mots de sens proche, de même nature : *exiger, réclamer*. Le bon synonyme dépend du contexte : *un impôt lourd* (élevé), *un sac lourd* (pesant).

Antonymes : mots de sens contraire : *augmenter, diminuer*. Souvent formés par un préfixe : *in-* (inexact), *im-* devant b, m, p (imprévu), *il-* devant l (illégal), *ir-* devant r (irrégulier), *dé-* (défavorable), *mal-* (malhonnête).

Homonymes : même prononciation, sens différents : *compte, comte, conte* ; *censé* (supposé), *sensé* (raisonnable).

Paronymes : mots presque identiques, souvent confondus : c'est le piège favori des QCM.

Les paronymes à connaître

Paronymes	Sens de chacun
recouvrer / recouvrir	**Recouvrer** : récupérer (*recouvrer l'impôt*, d'où le recouvrement). **Recouvrir** : couvrir à nouveau, cacher.
conjoncture / conjecture	**Conjoncture** : situation économique du moment. **Conjecture** : supposition.
éminent / imminent	**Éminent** : remarquable. **Imminent** : qui va arriver très bientôt.
effraction / infraction	**Effraction** : bris de clôture pour entrer. **Infraction** : violation d'une règle.
collusion / collision	**Collusion** : entente secrète. **Collision** : choc.
allocution / allocation	**Allocution** : bref discours. **Allocation** : somme attribuée.
acception / acceptation	**Acception** : sens d'un mot. **Acceptation** : fait d'accepter.
perpétrer / perpétuer	**Perpétrer** : commettre (un crime). **Perpétuer** : faire durer.
prodige / prodigue	**Prodige** : personne ou fait extraordinaire. **Prodigue** : qui dépense sans compter.
inclinaison / inclination	**Inclinaison** : pente. **Inclination** : penchant, goût.
émigrer / immigrer	**Émigrer** : quitter son pays. **Immigrer** : s'installer dans un pays étranger.
notable / notoire	**Notable** : digne d'être noté. **Notoire** : connu de tous.
original / originel	**Original** : nouveau, ou document d'origine. **Originel** : qui remonte à l'origine.
induire / enduire	**Induire** : entraîner, amener (*induire en erreur*). **Enduire** : recouvrir d'une matière.
avènement / événement	**Avènement** : arrivée au pouvoir, venue. **Événement** : fait marquant (graphie « évènement » admise).

Pléonasmes, impropriétés et expressions

Les pléonasmes répètent une idée déjà exprimée : *prévoir à l'avance, monter en haut, collaborer ensemble, voire même, car en effet, comme par exemple, au jour d'aujourd'hui, panacée universelle*.

Les constructions fautives. On dit *pallier un manque* (et non « à un manque »), *se rappeler quelque chose* (mais *se souvenir de*), *bien que* (et non « malgré que »), *à la suite de* plutôt que « suite à », *résoudre* plutôt que « solutionner ».

Les faux sens. *Conséquent* signifie « logique », non « important ». *Achalandé* signifie « qui a beaucoup de clients », non « bien approvisionné ». *Compréhensif* (indulgent) n'est pas *compréhensible* (clair).

Les expressions à connaître. *Avoir maille à partir* : avoir un différend. *Faire long feu* : échouer. *De but en blanc* : brusquement. *À l'envi* : à qui mieux mieux. *Prendre fait et cause* : défendre. *Tirer les marrons du feu* : profiter du travail d'un autre.

Les pièges classiques

« Recouvrer » n'est pas « recouvrir » : l'administration recouvre (recouvrer) l'impôt, elle ne le couvre pas.

« Faire long feu » ne veut pas dire « durer » : l'expression signifie échouer, et « ne pas faire long feu » signifie ne pas durer.

Le préfixe change selon la lettre qui suit : « illégal », « irrégulier », « impossible », et non « inlégal » ou « inrégulier ».

Entraînez-vous : 5 QCM

· une seule bonne réponse, une réponse fausse retire des points

1. Complétez : « Après la décision du tribunal, il a ___ ses droits. »
A. recouvert · B. recouvré · C. recouvri · D. recouvrit

2. Quelle phrase contient un pléonasme ?
A. Il faut prévoir les délais · B. Il faut prévoir à l'avance les délais · C. Il faut anticiper les délais · D. Il faut planifier les délais

3. Quel est l'antonyme de « licite » ?
A. illicite · B. inlicite · C. délicite · D. malicite

4. « Ce projet a fait long feu » signifie que le projet :
A. a duré longtemps · B. a échoué · C. a coûté cher · D. a réussi

5. Quelle construction est correcte ?
A. pallier à un manque · B. se rappeler d'un fait · C. pallier un manque · D. malgré qu'il pleuve

Corrigés détaillés

1. B · « Recouvrer » signifie récupérer ; son participe passé est « recouvré ».

2. B · Prévoir, c'est déjà envisager à l'avance : « à l'avance » est redondant.

3. A · Devant un l, le préfixe in- devient il- : « illicite ».

4. B · « Faire long feu » signifie échouer, comme une charge qui brûlait sans exploser.

5. C · « Pallier » se construit sans préposition. On dit « se rappeler un fait » et « bien qu'il pleuve ».

Les QCM officiels corrigés

Les questions de français posées en 2026 et dans le sujet zéro, avec leur corrigé

Le sujet 2026. Le QCM est **commun à toutes les options** : 30 questions, réparties en 8 de connaissances générales, 8 de français, 8 de mathématiques et 6 de raisonnement logique. Une seule bonne réponse sur quatre ; une réponse fausse est pénalisée. Cette fiche reprend les questions de français et les corrige.

9. Quelle phrase comporte un complément circonstanciel de temps ?

1. Il me reste deux minutes. · 2. Je suis toujours de mauvaise humeur le matin. · 3. La journée est ensoleillée. · 4. La journée était interminable.

Réponse 2. « Le matin » répond à la question quand ? et peut être déplacé ou supprimé. Dans la phrase 1, « deux minutes » est le sujet réel de « il reste ».

10. Quelle phrase contient une faute d'orthographe ?

1. Ils ont acheté une nouvelle voiture. · 2. Ils ont beaucoup étudié pour l'examen. · 3. Ils ont tous acceptés l'invitation. · 4. Ils sont arrivés en retard.

Réponse 3. Avec avoir, le participe s'accorde avec le COD placé **avant** ; ici « l'invitation » est après : « ils ont tous accepté ».

11. Dans quelle phrase le participe passé est-il correctement accordé ?

1. Les lettres qu'il a écrit... · 2. Les lettres qu'il a écrite... · 3. Les lettres qu'il a écrites... · 4. Les lettres qu'il a écrits...

Réponse 3. Le COD « qu' » reprend « les lettres », féminin pluriel, placé avant le verbe : écrites.

12. Combien de fautes : « Elle avait désormais trois milles cinq cents quarante euro sur son conte bancaire » ?

1. 1 · 2. 2 · 3. 3 · 4. 4

Réponse 4. « trois mille cinq cent quarante euros sur son compte » : mille est invariable, cent ne prend pas de s s'il est suivi d'un nombre, euro s'accorde, compte (et non conte).

13. Quelle est la bonne orthographe ?

1. environemental · 2. environementtal · 3. environemmental · 4. environnemental

Réponse 4. Deux n après le premier e, comme dans environnement.

14. Qu'est-ce qu'une chimère ?

1. Un projet ambitieux · 2. Un projet coûteux · 3. Un projet performant · 4. Un projet séduisant mais irréalisable

Réponse 4. Une chimère est une illusion, un rêve impossible à réaliser.

15. Quel est l'antonyme de « prolifique » ?

1. Abondant · 2. Créatif · 3. Prospère · 4. Stérile

Réponse 4. Prolifique : qui produit beaucoup. Son contraire est stérile ; les trois autres en sont proches.

16. Quelle est la définition de « déontologie » ?

1. Avoir une aisance à l'oral · 2. Ensemble des règles et des devoirs régissant une profession · 3. Faire preuve de civisme · 4. Faire preuve de courage

Réponse 2. La déontologie des agents publics : probité, impartialité, neutralité, secret professionnel.

Le sujet zéro, publié pour présenter l'épreuve, suivait exactement la même répartition. Les questions s'appuyant sur une figure sont décrites en mots.

9. Quel mot est correctement orthographié ?

1. des guet-apens · 2. des guets-apens · 3. des guet-appens · 4. des gets-appens

Réponse 2. Guet-apens fait au pluriel **guets-apens**.

10. Pour relier des feuilles de papier, on utilise :

1. une aggrafeuse · 2. une agrafeuse · 3. une agraffeuse · 4. une agrapheuse

Réponse 2. Agrafe, agrafeuse : un seul g, un seul f.

11. Complétez : « ... ailleurs, de ... son expérience, il fut recommandé de la ... de quelqu'un pour travailler de ... et d'autre de la ville. »

1. Par, par, part, part · 2. Par, part, par, part · 3. Part, par, par, part · 4. Part, part, par, par

Réponse 1. Par ailleurs ; de par (en raison de) ; de la part de ; de part et d'autre.

12. Écriture en lettres de 332 ; 80 ; 2 300 ; 300 000 000 ; 120 ; 80 000 000 (rectifications de 1990) :

1. ... quatre-vingt ; ... trois-cents million ; cent-vingts ... · 2. trois-cent-trente-deux ; quatre-vingts ; deux-mille-trois-cents ; trois-cents millions ; cent-vingt ; quatre-vingts millions · 3. trois-cents-trente-deux ; quatre-vingt ; deux-milles-trois-cents ... · 4. trois-cents-trentes-deux ; ... cents-vingt ...

Réponse 2. Vingt et cent prennent un s quand ils sont multipliés et terminent le nombre ; mille est invariable ; million est un nom, il s'accorde.

13. Quels mots sont correctement orthographiés ?

1. un bail, des bails · 2. un carnaval, des carnavaux · 3. un cheval, des chevals · 4. un émail, des émaux

Réponse 4. Bail donne baux, carnaval donne carnavals, cheval donne chevaux, émail donne émaux.

14. Écrivez en toutes lettres 223 euros.

1. deux cent vingt-trois euros · 2. deux-cent-vingts-trois euros · 3. deux-cents-vingts-trois euros · 4. deux cents vingt-trois euros

Réponse 1. Cent suivi d'un autre nombre ne prend pas de s ; vingt non multiplié non plus.

15. Quelle phrase est correctement orthographiée ?

1. ... enveloppes personnalisées ... professionnels ... · 2. ... personalisées ... profesionnels ... · 3. ... personnalisées ... professionels ... · 4. ... envelopes personalisées ...

Réponse 1. Enveloppe (deux p), personnaliser (deux n), professionnel (deux s, deux n).

16. « Camille, reprenez-vous ! » est une phrase...

1. déclarative · 2. exclamative · 3. injonctive · 4. interrogative

Réponse 3. Elle donne un ordre, à l'impératif : c'est une phrase injonctive, même si elle se termine par un point d'exclamation.

FIN DU PACK · FRANÇAIS

Et maintenant, à vous !

Relisez les pièges de chaque fiche, refaites les questions ratées quelques jours plus tard, puis entraînez-vous sur les sujets officiels en temps réel. La régularité compte plus que la durée : un peu chaque jour vaut mieux qu'une longue séance la veille.

LE JOUR J : LA LISTE À COCHER

- ☐ **Votre convocation.** Imprimée, avec l'adresse exacte du centre d'examen. Repérez le trajet la veille.
- ☐ **Une pièce d'identité.** En cours de validité : sans elle, l'accès à la salle peut être refusé.
- ☐ **Le matériel autorisé.** Stylos à encre noire ou bleue, de rechange. Vérifiez sur la convocation si la calculatrice est admise.
- ☐ **Une montre.** Pour suivre votre plan : 45 minutes pour le QCM, 1 h 15 pour les QRC.

LA COLLECTION COMPLÈTE

Le tronc commun AD, QCM et oral réunis	**Analyse de dossier** Épreuve écrite n° 1	**Connaissances générales** QCM de l'épreuve n° 2
Français QCM de l'épreuve n° 2	**Mathématiques et raisonnement logique** QCM de l'épreuve n° 2	**Sciences économiques et sociales** Option QRC
Comptabilité et analyse financière Option QRC	**Droit** Option QRC	**Mathématiques** Option QRC
Histoire, géographie, géopolitique Option QRC	**Oral d'admission** Épreuve d'admission	

UNE ERREUR, UNE QUESTION ?

Si vous repérez une erreur ou un point à préciser, écrivez à **contact@lessentiel-concours.fr** : chaque signalement améliore la prochaine version.

PARTAGEZ-LE

Ce document est gratuit. Vous pouvez le transmettre librement à d'autres candidats, sans le modifier ni le vendre (licence CC BY-NC-ND 4.0).

L'Essentiel Concours

Ici... on va à l'essentiel. Bon courage !
Initiative indépendante : ce document n'est pas une publication officielle de la DGFiP.